2 Ce n'est pas possible !

1 14 **Écoute et lis le dialogue.**

Charles est dans le salon. Son chat Minouche a mangé les cordes de sa guitare.

Charles Alors là, non ! Tu exagères Minouche ! Ce n'est pas possible !

Père Que se passe-t-il encore ?

Charles J'en ai assez ! Ce chat est insupportable. Regarde ma guitare !

Père Oh, zut alors. Il est en train de manger les cordes ?

Charles Oui, c'est ça, et il a griffé ma guitare…
Je suis hyper-énervé ! Maintenant, ma guitare est abîmée.

Père Bon, ce n'est pas très grave.

Charles Mais, j'ai rendez-vous au conservatoire pour répéter avec Émilie au piano et Karl à la clarinette.

Père Tu auras le temps de remettre tes cordes, ça va aller !

Charles Tu as raison, mais je ne veux plus que ce chat s'approche de ma guitare !

Père Bon, et qu'est-ce que vous préparez comme concert ? Ça m'intéresse de savoir…

Charles D'habitude, je ne le dis pas, mais celui-là est spécial : on prépare une comédie musicale !

2 14 **Compréhension orale** **Réécoute le dialogue, puis coche vrai (V), faux (F) ou non mentionné (NM). Corrige les affirmations fausses dans ton cahier.**

	V	F	NM
1 Charles a un chat.	✗	☐	☐
2 Charles a aussi un chien.	☐	☐	☐
3 Le chat a griffé le piano de Charles.	☐	☐	☐
4 Le chat a mangé les cordes de la guitare.	☐	☐	☐
5 Charles est très énervé.	☐	☐	☐
6 Charles joue aussi de la clarinette.	☐	☐	☐

3 **Compréhension écrite** **Lis le document et réponds aux questions.**

La comédie musicale vient de la culture anglo-saxone. C'est un spectacle chanté et dansé.
Aujourd'hui, les comédies musicales mettent en scène des histoires d'amour, des reconstitutions historiques, des contes. En France, il existe peu d'écoles de comédie musicale contrairement aux États-Unis ou en Angleterre. Voici les derniers grands succès français de comédies musicales :

Le Roi Lion (1997)
Notre-Dame de Paris (1998)
Les Dix Commandements (2000)
Le Petit Prince (2003)
Le Roi Soleil (2005)
Cléopâtre, la dernière reine d'Égypte (2009)
Mozart, l'opéra rock (2009)
Cendrillon, le spectacle musical (2009)
Roméo et Juliette, les enfants de Vérone (2010)
1789 : Les Amants de la Bastille (2010)
Robin des Bois (2013)

1 De quel genre de spectacle parle le texte ?
Des comédies musicales.
2 D'où vient le genre de la comédie musicale ?
_____
3 Classe les comédies musicales mentionnées par catégorie.
Histoires d'amour : _____
_____
_____
Reconstitutions historiques : _____
_____
_____
Contes : _____
_____
_____
_____

Phonétique

Les sons [ø] et [œ]

1 15 **Écoute, observe et fais attention aux sons de ces mots que tu connais déjà.**

1 bl**eu**	4 v**œu**x	7 m**eu**ble
2 d**eu**x	5 **œu**f	8 s**œu**r
3 y**eu**x	6 **œi**l	9 q**ueue**

Le son fermé [ø] s'écrit :
-eu (à la fin des mots ou devant une consonne muette) d**eu**x
-œu v**œu**x
-ueu q**ueue**

Le son ouvert [œ] s'écrit :
-eu, *-œu*, *-œ*, *-ue* suivis des consonnes p, b, f, j, l, n, r.

2 16 **Écoute et coche le son que tu entends.**

	[ø]	[œ]
1		✗
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

2 Lexique

Les instruments de musique (1)

1 17 **Associe chaque instrument à son nom. Écoute et vérifie.**

1

2

3

4

5

6

7

8

- [6] la clarinette
- [ ] la guitare
- [ ] le violon
- [ ] le saxophone
- [ ] la trompette
- [ ] le piano
- [ ] la flûte traversière
- [ ] la batterie

2 **De quel instrument s'agit-il ? Réponds aux questions avec les mots proposés.**

guitare • ~~harpe~~ • accordéon
violoncelle

1 C'est un grand instrument à corde en forme de triangle : c'est la *harpe.*
2 C'est un instrument de la famille du piano : c'est l'_____
3 C'est un instrument de la famille du violon, beaucoup plus grand : c'est le _____
4 Quand elle n'est pas sèche, elle est électrique : c'est la _____

Les animaux

3 18 **Connais-tu ces animaux ? Écris leur nom sous chaque photo. Écoute et vérifie.**

la souris • le chien • ~~le chat~~ • le hamster
le furet • le poisson • la tortue • le lapin
la perruche • le canari

1 *le chat*

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

4 19 **Écoute les noms de ces animaux de la ferme. Ensuite complète les définitions.**

le mouton

le cheval

l'âne

la vache

la poule

le coq

la chèvre

l'oie

le canard

le cochon

1 Tous les jours, je fais un œuf.
Je suis *la poule.*

2 J'ai de petites cornes; grâce à mon lait, on fait du fromage.
Je suis _____

3 Avec ma laine, on fait des pulls.
Je suis _____

4 Je suis un mammifère herbivore de grande taille, je cours vite.
Je suis _____

5 Je suis souvent de couleur grise.
Je suis _____

6 Je produis du lait.
Je suis _____

7 Je suis un gros oiseau au cou allongé, au bec large et aux pattes palmées.
Je suis _____

8 Je suis un oiseau aquatique au bec aplati, aux pattes palmées, très courtes.
Je suis _____

9 Je suis le mâle de la poule.
Je suis _____

10 Je suis un animal rose, souvent sale.
Je suis _____

Pause culture

Le conservatoire de musique

5 **Regarde la vidéo et réponds aux questions.**

1 Dans quelle région se trouve ce conservatoire ?
_____

2 À partir de quel âge peut-on entrer au conservatoire ?
_____

3 Quel instrument jouent les deux élèves interrogés ?
_____

4 Quels sont les instruments à cordes cités ?
_____

5 Quels sont les claviers cités ?
_____

6 Quel instrument enseigne le professeur interrogé ?
_____

2 Communication

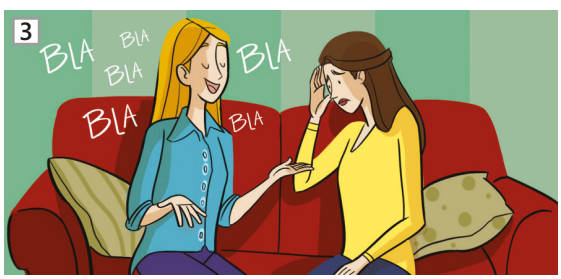
Exprimer sa colère et réagir

1 20 **Écoute et répète.**

- *Alors là, non ! Tu exagères !*
  - Allez, calme-toi !
- *Ce n'est pas possible / Ce n'est plus possible !*
  - Arrête, il n'y a pas de raison de s'énerver…
- *Je suis furieux !*
- *Je ne suis pas content du tout !*
  - Tu exagères, ça va aller.
- *Ça m'énerve ! / Tu m'énerves ! / Je suis énervé !*
  - Ce n'est pas la peine de t'énerver.

2 **Interaction** **Avec un copain, regardez les dessins, créez de courts dialogues et jouez-les.**

- *On a amené un paquet à 5h30 du matin ! Je suis furieux !*
- *Allez, ne t'énerve pas.*



3 **Et toi ?** **Un camarade a cassé le téléphone portable que tu lui avais prêté. Tu es furieux. Exprime-toi.**

Exprimer son intérêt ou sa déception

4 21 **Écoute et répète.**

- *Ça m'intéresse de savoir, raconte… C'était bien ?*
  - Oui, c'était super.
  - Non, je me suis ennuyé.
- *Je trouve ça intéressant et toi ?*
  - Moyen, je n'aime pas trop.
  - Oui, bof…
- *C'est passionnant !*
  - Moi, j'ai détesté.
  - Non, pas du tout !
- *J'aime / J'adore !*
  - Oh, c'est nul !
- *Vraiment ? / C'est vrai ?*
  - Oui, c'est comme ça !

5 **Et toi ?** **Exprime ton intérêt ou ta déception sur les sujets suivants.**

– Le dernier match de foot de ton équipe préférée.
– Le dernier film que tu as vu.
– Le dernier CD que tu as écouté.
– Le dernier livre que tu as lu.
– Le dernier jeu vidéo auquel tu as joué.
– La dernière fête où tu es allé.

6 **Interaction** **Par deux. Sylvia est allée à la fête foraine des Tuileries. Lisez le programme et complétez les répliques du dialogue. Ensuite, jouez-le.**

Fête foraine dans le Jardin des Tuileries

Du lundi 9 août au dimanche 15 août

Comme tous les étés la fête foraine revient !
Les attractions de cette année :

- Manèges de chevaux de Bois
- Grande Roue
- Autos tamponneuses
- Trains fantômes
- 6G, un manège qui tourne à 140 km/h
- Trampolines et toboggans géants pour les enfants
- Jeux d'adresse : pêche aux canards, chamboule-tout…
- Animations ludiques et sportives

Pour les gourmands :
gaufres, churros, barbe à papa et pommes d'amour.

- *Qu'est-ce que tu as fait le week-end du 14-15 août ?*
  - *Je suis allée à la fête foraine des Tuileries.*
- *Alors, tu ne t'es pas ennuyée ! Tu as fait quelles attractions ?*

_____

- *Tu as aimé la grande roue et le train fantôme ?*

_____

- *Moi aussi, le train fantôme je trouve ça nul. Et qu'est-ce que tu as mangé ?*

_____

- *Moi aussi, j'aime la barbe à papa et j'adore les pommes d'amour.*

_____

- *Ah, c'est sûr, il y a beaucoup de sucre dans la pomme d'amour…Et est-ce qu'il y avait de la musique ?*

_____

- *Tu apprécies ce genre musical ? Moi j'adore !*

_____

- *Pas intéressant ? Dommage ! L' année prochaine, il y aura encore cette fête ?*

_____

Phonétique

Les sons [ø] et [œ]

7 22 **Écoute et complète.**

1 *Jeudi*, Anne est sortie pendant qu'il _____ et elle a attrapé une _____, maintenant elle a _____.

2 Mon père a acheté des _____ _____ pour sa voiture.

3 J'ai une voisine qui est _____ et qui se repose dans son _____.

4 Quel est le _____ _____ d'_____ ?

5 À quelle _____ _____ -vous le _____ ?

6 Ma _____ achète des _____ de toutes les _____ pour sa _____.

2 Grammaire

Le présent continu

1 **Relis le dialogue de la page 26 et complète la phrase.**

_____ les cordes ?

En français, on emploie le *présent continu* pour exprimer une action qui est en train de se dérouler. Il se forme avec le verbe **être** conjugué au présent + **en train de** + le verbe qui exprime l'action à **l'infinitif**.
Je **suis en train de faire** *mes devoirs.*

FOCUS

Le *présent continu* peut également exprimer une action qui était en train de se dérouler dans le passé et on devra alors conjuguer le verbe *être* à l'imparfait.

J'étais en train de faire les exercices quand Adam est arrivé.

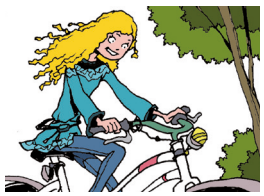
2 **Transforme les phrases au présent continu.**

1 Je regarde la télé.
Je suis en train de regarder la télé.
2 Nous jouons de la musique hip-hop.
_____
_____
3 Elles font les courses au marché.
_____
_____
4 Tu prépares ton sac pour le collège.
_____
_____
5 Vous travaillez pour le contrôle de demain.
_____
_____
6 Gabriel range ses livres.
_____
_____
7 Nous entrons en classe.
_____
_____
8 Je prends mon petit-déjeuner.
_____
_____

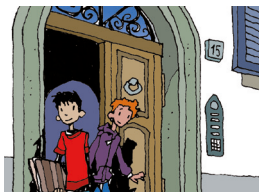
3 **Invente une réponse pour chaque question. Utilise le présent continu.**

1 Qu'est-ce que tu fais ?
Je suis en train de jouer du piano.
2 Qu'est-ce qu'elle fait ?
_____
3 Qu'est-ce qu'ils mangent ?
_____
4 Qu'est-ce qu'ils boivent ?
_____
5 Avec qui parle-t-il ?
_____
6 Qu'est-ce qu'ils organisent ?
_____
7 Qu'est-ce que tu prépares ?
_____
8 Qu'est-ce que vous écoutez ?
_____
9 Qu'est-ce qu'ils allument ?
_____
10 Avec qui joue-t-elle ?
_____

4 **Regarde les dessins et écris ce qu'ils sont en train de faire.**



1 *Elle est en train de faire du vélo.*



2 _____
_____

3 _____
_____

4 _____
_____

5 _____
_____

6 _____
_____

Les pronoms démonstratifs

Dans *Esprit 2*, tu as étudié les adjectifs démonstratifs. Tu te rappelles ?

5 **Complète les phrases avec les adjectifs démonstratifs.**

1 J'aime *cette* jupe-*là*.
2 _____ ami-_____ est un copain de ma classe.
3 Je mets _____ cahier dans ton sac à dos.
4 J'adore manger _____ fruits-_____.
5 _____ filles sont arrivées hier.
6 Peux-tu me passer_____ livre-_____ ?

6 **Lis le dialogue de la page 26 et complète la phrase.**

D'habitude, je ne le dis pas, mais _____ est spécial...

On emploie les pronoms démonstratifs à la place d'un nom déjà mentionné pour éviter les répétitions.
Il existe des formes simples et des formes composées des pronoms démonstratifs qui s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent.

	Forme simple	*Forme composée*
Masculin singulier	celui	+ -ci, -là
Masculin pluriel	ceux	
Féminin singulier	celle	
Féminin pluriel	celles	

Les formes simples des pronoms sont suivies d'une préposition ou d'un pronom relatif.
- Tu veux des gâteaux de la pâtisserie ?
- Non merci, j'ai pris **ceux** *sur la table.*

- C'est lui ton papa ?
- Non, c'est **celui** *avec les lunettes.*

On emploie les formes composées des pronoms pour marquer une opposition entre deux personnes ou deux objets.
- Tu achètes cette jupe-ci ?
- Non, je prends **celle-là**.

Ce, cela, ça sont des pronoms démonstratifs neutres. Les formes neutres ne représentent pas un nom qui se rapporte à un être défini.

Ce accompagne le verbe **être** dans les expressions
C'est / ce sont.

Cela (ça) est souvent utilisé comme sujet dans les expressions dépourvues de sujet en espagnol.

Ça est la forme contractée de **cela**.

Je n'ai pas lu **ce** *que tu as écrit.*
Regarde **cela**.
Ne me dites pas **ça** *!*

FOCUS

Dans le langage familier
Ça *va ?*
Ça *fait combien ?*
C'est **ça**, *très bien.*

7 **Complète avec les pronoms démonstratifs corrects. Utilise la forme composée.**

1 Tu veux voir ce film ou *celui-là* ?
2 Tu choisis cette BD ou _____ ?
3 Tu veux ces pâtes ou _____ ?
4 Tu fais cet exercice ou _____ ?
5 Tu achètes ces stylos ou _____ ?
6 Tu préfères ce gâteau ou _____ ?

8 **Complète avec l'adjectif démonstratif puis avec le pronom démonstratif corrects.**

1 *Cette* guitare est *celle* de Charles
2 _____ chat est _____ de Marie.
3 _____ élève est _____ de la 4ème A.
4 _____ maisons sont _____ qui sont à vendre.
5 _____ livre est _____ de Jean.
6 _____ valise est _____ de Carla.
7 _____ instruments sont _____ des garçons.
8 _____ voiture est _____ de ma mère.

9 **Complète avec les pronoms neutres.**

1 Écoutez bien *ça* !
2 Qui a dit _____ ?
3 _____ n'a pas d'importance !
4 Tout _____ est vrai !
5 Ne faites pas _____ !
6 _____ n'est pas grave !
7 _____ suffit !
8 _____ me fait de la peine !

10 **Complète les dialogues.**

1
- Bonjour madame.
- Bonjour jeune fille.
- Pouvez-vous me montrer les chaussures de la vitrine ?
- Tu veux voir *celles* en tissus ou _____ en cuir ?
- Je préfère _____ en tissus. _____ fait combien ?
- _____ fait 30 euros.
- Oh, _____ est cher.

2
- Salut Inès.
- *Ça* va Hugo.
- Oui _____ va !
- _____ te dit de sortir samedi soir ?
- Où _____ ?
- Au cinéma avec mes amis italiens.
- _____ que j'ai rencontrés hier ?
- Oui, _____ que tu as rencontrés hier.

Le verbe recevoir

Présent de l'indicatif

Recevoir	
Je reçois	Nous recevons
Tu reçois	Vous recevez
Il / Elle / On reçoit	Ils / Elles reçoivent

FOCUS

Sur le modèle du verbe **recevoir** se conjuguent tous les verbes qui terminent en *-cevoir,* tels que **apercevoir**, **concevoir**, **décevoir**…
Reporte-toi au **Tableau des conjugaisons** pour les autres temps.

11 **Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif.**

1 apercevoir : il *aperçoit*
2 percevoir : tu _____
3 recevoir : nous _____
4 concevoir : ils _____
5 recevoir : je _____
6 apercevoir : vous _____

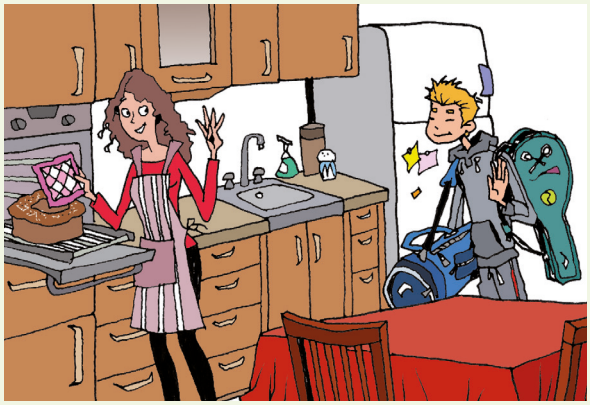
12 **Complète en conjuguant les verbes proposés au présent de l'indicatif.**

1 Ils (*recevoir*) *reçoivent* des mails de leur frère.
2 Zaz (*concevoir*) _____ une chanson.
3 Tu n'as pas de bonnes notes et tu (*décevoir*) _____ tes parents.
4 Je (*recevoir*) _____ des cadeaux.
5 Ils (*apercevoir*) _____ Marie.
6 Vous (*recevoir*) _____ une lettre de votre correspondant.
7 Nous (*apercevoir*) _____ le ciel bleu.
8 Les professeurs (*recevoir*) _____ les parents des élèves.

13 23 **Écoute et écris les verbes que tu entends.**

1 *Je reçois.*
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

1 **Production orale** **Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire, qu'est-ce qu'ils vont faire et qu'est-ce qu'ils viennent de faire ? Regarde les dessins et décris les situations.**



1 Enzo *est en train de rentrer chez lui. Il vient d'arriver du sport, il va goûter avec sa maman dans la cuisine.*

2 _____

2 **Production écrite** **Écris un dialogue en suivant ce canevas. Utilise le présent continu quand cela est possible.**

Nicolas rencontre Léa et la salue.

Léa salue Nicolas.

Nicolas lui demande ce qu'elle fait.

Léa lui dit qu'elle prépare son examen DELF.

Nicolas lui demande des nouvelles de sa copine Inès.

Léa lui raconte qu'Inès s'est inscrite dans un lycée où elle peut suivre des cours de gymnastique. Elle s'entraîne pour participer aux Jeux Olympiques. Léa demande à Nicolas ce qu'il fait.

Nicolas lui dit qu'il étudie pour passer son Brevet et qu'après il veut s'inscrire au lycée. Il demande à Léa où elle veut s'inscrire.

Léa répond qu'elle va s'inscrire dans un lycée et qu'elle veut étudier les langues étrangères. Léa salue Nicolas.

Nicolas salue Léa.

2 Compétences en action

Écouter

1 24 **Écoute l'enregistrement et réponds aux questions.**

1 Il s'agit d'une publicité
- a ☐ touristique.
- b ☐ pour la Fête de la Musique.
- c ☐ pour un concert.

2 Il s'agit de la
- a ☐ 30e édition.
- b ☐ 32e édition.
- c ☐ 33e édition.

3 L'évènement aura lieu
- a ☐ ce lundi.
- b ☐ ce vendredi.
- c ☐ ce samedi.

4 Il se déroule dans la ville de
- a ☐ Maizy.
- b ☐ Mance.
- c ☐ Metz.

5 La publicité invite à se rendre
- a ☐ sur les places.
- b ☐ dans les rues.
- c ☐ sur le site web.

6 À quels concerts peut-on assister ?
- a ☐ Musique jazz.
- b ☐ Musique hip hop.
- c ☐ Musique classique.

Lire

2 **Lis le document ci-dessous et réponds aux questions de la page 37.**

FÊTE DE LA MUSIQUE

Vendredi 21 juin aura lieu la Fête de la Musique.
Cette année, le thème est la musique de « vive voix ».
Cette musique se décline en timbres, accords, accents, qui ont changé avec le temps. Comédies musicales, cours et ensembles vocaux, karaokés : tout montre que l'instrument le plus populaire c'est la voix.
Chaque année, la fête de la musique réunit les amateurs de musique en tout genre et est un événement ouvert à tous !

De nombreux groupes proposeront une animation musicale gratuite dans toute la ville.

Place Saint-Louis - 20h00 :
Musique, danse hip-hop animation par un DJ.

École Notre-Dame, Rue de la Chèvre - 18h30-22h30 :
Le groupe Vibration et la chanson française.

Église St Maximin - 21h00 :
La chorale TRIMAZO de Metz donnera un concert.

Quai des Régates (à côté de la Capitainerie) - 18h30-23h00 :
Synesthesia – groupe de heavy metal et Starter – groupe de hard rock.

Place de la République - 20h30-23h00 :
Chants chorales et danses.

Place de la Comédie - 19h00 :
Le Club de la Presse organise un concert de jazz.

Place Jeanne d'Arc - 20h30 :
« Les Rendez-Vous Folk à Metz » – Une programmation folk et musiques traditionnelles de France.

1 Le but de ce document est
- a ☐ d'informer.
- b ☐ de conseiller.
- c ☐ d'interdire.

2 Quand la fête a-t-elle lieu ?
- a ☐ le 21 mai
- b ☐ le 20 juin
- c ☐ le 21 juin

3 Quel est le thème de la fête ?
- a ☐ La musique des amateurs.
- b ☐ La musique dans tous ses états.
- c ☐ La musique de vive voix.

4 L'instrument le plus populaire est
- a ☐ la voix.
- b ☐ le piano.
- c ☐ la guitare.

5 Qui peut participer ?
- a ☐ Seulement des passionnés de jazz.
- b ☐ Seulement des passionnés de hip-hop.
- c ☐ Tout le monde.

Outils

Lis toujours le texte très attentivement, puis les questions et encore une fois le texte pour trouver les réponses.

Écrire

3 **Tu as vu le programme de la Fête de la Musique. Tu écris un mail à un copain pour l'inviter. Tu lui proposes le programme pour la soirée, l'heure et le lieu du rendez-vous. Aide-toi du document de l'exercice 2.**

Parler

4 **Par deux. À la Maison de la culture.**

Tu aimes la musique et tu vas te renseigner à la Maison de la culture où on propose des cours. Tu demandes des informations à l'accueil : instruments, horaires, dates, prix des cours. Tu choisis et tu paies. Un copain / Une copine joue le rôle de la personne de l'accueil.

Cours de musique
Du lundi au vendredi : de 16h00 à 19h00
Le mercredi : de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 19h00

Prix
Un cours par semaine : 20€ de l'heure

Le cours d'éveil musical a lieu le mercredi de 10h00 à 11h00 pour les enfants.

Vous pouvez également nous contacter au 010.16.04.07.52

Instruments : batterie, violon, trompette, guitare, saxophone, piano, flûte traversière.

Bilan Unités 1-2

1 **Écris le mot qui correspond à chaque photo.**

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

____ 6 points

2 **Transforme ces phrases en utilisant le superlatif absolu.**

1 La maison de Luc est petite.

_____

2 Cette crêperie est chère.

_____

3 C'est un garçon sympa.

_____

4 Lina va bien.

_____

____ 4 points

3 **Complète avec les pronoms démonstratifs.**

1 Ce pantalon-ci et _____ -là.
2 Ces chaussures-ci ou _____ -là ?
3 Cet agenda-ci et _____ -là.
4 Ces cahiers-ci ou _____ -là ?
5 Cette maison-ci ou _____ -là ?
6 Ces gâteaux-ci ou _____ -là ?

____ 6 points

4 **Transforme les phrases au futur proche.**

1 Nous restons chez nous.

_____

2 Je vais au cinéma avec Enzo.

_____

3 Tu ranges tes affaires dans ta chambre.

_____

4 Vous faites vos devoirs.

_____

____ 8 points

5 **Transforme les phrases au présent continu.**

1 Ils mangent un bon dessert.

_____

2 Tu bois du jus de pommes.

_____

3 Carla dort.

_____

4 Nous préparons le dîner.

_____

____ 8 points

6 **Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.**

1 Nous (*recevoir*) _____ nos amis.
2 Jules se (*couvrir*) _____ pour sortir.
3 Ils (*ouvrir*) _____ leurs cahiers.
4 Nous (*disparaître*) _____ dans la cour du collège.
5 Lola (*reconnaître*) _____ sa copine Angèle.
6 Tu (*découvrir*) _____ une nouvelle BD.

____ 6 points

Après avoir fait les exercices et une fois vérifiés les résultats marque ce que tu es capable de faire. Attention ! Pour pouvoir marquer la croix, tu dois avoir plus de la moitié des résultats corrects dans chaque exercice.

Je sais utiliser

- ☐ du lexique français ;
- ☐ le superlatif absolu ;
- ☐ les pronoms démonstratifs ;
- ☐ le futur proche ;
- ☐ le présent continu ;
- ☐ les verbes *souffrir*, *connaître*, *recevoir*.

Choisis la réponse correcte en cochant la bonne case.

1 Charlotte est une fille

- **a** ☐ très paresseuse.
- **b** ☐ tres paresseuse.
- **c** ☐ trés paresseuse.
- **d** ☐ trè paresseuse.

2 Plus tard, Laurent

- **a** ☐ va sort.
- **b** ☐ est sorti.
- **c** ☐ sortait.
- **d** ☐ va sortir.

3 Que fera-t-il demain matin ?

- **a** ☐ Il parté pour l'Espagne.
- **b** ☐ Il partir pour l'Espagne.
- **c** ☐ Il partait pour l'Espagne.
- **d** ☐ Il va partir pour l'Espagne.

4 Elle

- **a** ☐ connaisse l'adresse de Yves.
- **b** ☐ connai l'adresse de Yves.
- **c** ☐ connaît l'adresse de Yves.
- **d** ☐ connait l'adresse de Yves.

5 Marion

- **a** ☐ est train d'étudier.
- **b** ☐ est en train d'étudier.
- **c** ☐ train d'étudier.
- **d** ☐ en train d'étudier.

6 Nous

- **a** ☐ sommes est train de jouer.
- **b** ☐ sommes en train de jouer.
- **c** ☐ sommes en train jouer.
- **d** ☐ sommes jouer.

7 Ma maison est

- **a** ☐ celle à côté du collège.
- **b** ☐ cette à côté du collège.
- **c** ☐ celles à côté du collège.
- **d** ☐ celui à côté du collège.

8 Tu veux acheter ces skis ou

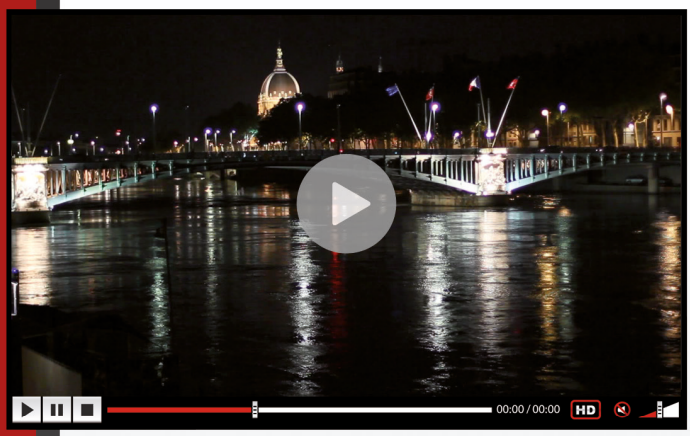
- **a** ☐ celui-là ?
- **b** ☐ ceux-là ?
- **c** ☐ celle-là ?
- **d** ☐ ces-là ?

9 Je dois prendre un sac mais je prends

- **a** ☐ ce sac-ci ou celui-là ?
- **b** ☐ ce sac-ci ou cel-là ?
- **c** ☐ ce sac-ci ou celuis-là ?
- **d** ☐ ce sac-ci ou cela-là ?

10 À Noël, je

- **a** ☐ recoit des cadeaux.
- **b** ☐ reçoit des cadeaux.
- **c** ☐ reçois des cadeaux.
- **d** ☐ recevoit des cadeaux.



1 **Regarde la vidéo et coche V (Vrai) ou F (Faux).**

	V	F
1 La scène se passe au téléphone.	☐	☐
2 Julien est malade.	☐	☐
3 Souleymane n'a pas vu le médecin.	☐	☐
4 Souleymane a eu une piqûre.	☐	☐
5 Maintenant Souleymane est guéri.	☐	☐
6 Souleymane peut retourner en cours.	☐	☐

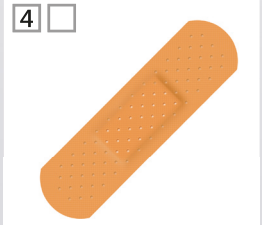
2 **Qu'a pris Souleymane pour se soigner ? Coche.**

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐



3 **Associe chaque personnage au problème de santé qu'il a eu.**

1 Souleymane	a ☐ La grippe
2 Frère de Julien	b ☐ La bronchite
3 Père de Julien	c ☐ L'angine
4 Mère de Julien	d ☐ Le bras cassé

4 **Complète le dialogue.**

• Moi, c'est le piano !
• elle fait de la flûte au conservatoire
• l'école de musique de mon quartier
• De la batterie • Le violon
• la trompette • un groupe de rock
• c'est la guitare.

Souleymane : De quel instrument est-ce qu'il joue ?

Julien : _____ Et il est très bon. Il joue dans _____ depuis quelques mois. Si ça t'intéresse, je te donnerai la date de leur prochain concert.

Souleymane : Je veux bien. J'adore le rock ! Et toi, quel est ton instrument préféré ? _____, j'imagine !

Julien : Celui que je préfère, _____ _____

Souleymane : Mais… Tu fais pourtant du violon ?

Julien : Oui, c'est vrai, mais je me suis rendu compte que l'instrument que j'aime le plus, c'est la guitare. Et je vais peut-être commencer des cours à la rentrée prochaine. Il paraît qu'il y a un très bon prof à _____ .

Souleymane : Génial ! Tu pourras jouer avec ton frère comme ça !

Julien : Oui, ce serait super ! Et toi, quel est ton instrument préféré ?

Souleymane : _____ . Malheureusement, c'est trop cher, et ça prend beaucoup de place ! Mais j'aime aussi beaucoup _____

Julien : La trompette ? C'est un instrument difficile !

Souleymane : Oui, mon oncle en a une. Il en jouait lorsqu'il était ado. Alors, il va me la prêter, et je vais commencer par prendre quelques cours. Et puis, on verra.

Julien : Et ta sœur, elle joue d'un instrument, non ?

Souleymane : Oui, _____ .

Atelier

Certification des compétences

Du savoir…

Choisis l'une de ces photos. Écris une légende courte pour expliquer le contenu et pour accompagner ton article.

1 _____

2 _____

… au savoir-faire

Après avoir choisi la photo et avoir écrit la légende, réponds aux questions afin de préparer ton article.

1 Quel est le sujet de ton article ? Le bien-être des ados ou leurs loisirs ? (*choisis*)
2 À qui s'adresse l'article ? Aux ados ou à leurs parents ? (*choisis*)
3 Quel est son but ? Veux-tu informer, donner des conseils ou les deux ? (*choisis*)
4 Où se passe l'évènement que tu vas décrire ? Maison, salle de sport, conservatoire, bibliothèque…

Maintenant choisis un titre et développe ton article dans un texte qui sera formé par au moins 40 mots.

Article de : (nom) _____

Titre : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

L'environnement

Compréhension écrite

1 **Lis le texte, puis réponds aux questions.**

Les jeunes ont conscience que la Terre va mal. Ils sont inquiets à cause du réchauffement climatique qui entraîne la fonte des glaciers et la disparition des ours blancs. La Terre sera un jour tellement polluée que la vie deviendra rare. En France, les abeilles disparaissent peu à peu. Dans le monde, des forêts entières sont détruites et on enlève des palmiers pour faire des huiles mauvaises pour la santé.
Les mers et les océans sont pollués aussi par les gaz des bateaux, les marées noires, les engrais, les usines de métallurgie ou de médicaments.
Pour les adolescents, nous sommes tous responsables. Alors, tous les jours il faut essayer de manger bio, d'éteindre les lumières, de trier nos déchets et de prendre les transports en commun. Qu'est-ce qui mobilise les jeunes ? La télé et l'école. C'est pourquoi Nicolas Hulot, un reporter et écrivain écologiste connu, a créé sa fondation et encourage l'école à enseigner aux jeunes les gestes du quotidien pour protéger l'environnement. Les jeunes sont prêts à passer une journée sur une plage ou dans une forêt à ramasser des déchets.

1 Cite tout ce qui ne va pas pour la Terre.

2 Que peut-on faire au quotidien ?

3 Qu'est-ce qui mobilise les jeunes ?

4 Qui est Nicolas Hulot ?

5 À quoi sont prêts les jeunes pour protéger la planète ?

Compréhension orale

2 25 **Écoute et réponds aux questions.**

1 Écris une légende pour chaque photo.

a _____ b _____

2 Combien de vélos en libre-service possède Paris ?

a ☐ 2 600.
b ☐ 20 600.
c ☐ 26 000.

3 Que sont les autolib' ?

a ☐ Des voitures qui roulent à l'essence.
b ☐ Des voitures qui roulent au gaz.
c ☐ Des voitures électriques.

4 Autolib' est parfait pour

a ☐ les trajets urbains.
b ☐ les parcours routiers.
c ☐ les trajets de 5 minutes.

5 Pour avoir accès à autolib', il faut

a ☐ avoir une carte.
b ☐ s'abonner.
c ☐ prendre un ticket.

Production écrite

3 **Et toi ? Quelles mesures pour protéger l'environnement ont été prises dans ta ville ?**

Clic… culture

Lycée-écoresponsable

Regarde la vidéo, puis écris sous chaque photo le nom du produit et la lettre de la poubelle où on le jettera.

1 ☐ _____

2 ☐ _____

3 ☐ _____

4 ☐ _____

5 ☐ _____

6 ☐ _____

7 ☐ _____

8 ☐ _____

9 ☐ _____

A Poubelle des déchets ménagers.
B Poubelle des déchets recyclables.
C Poubelle des déchets biodégradables.
D Poubelle de ce que l'on ne peut pas jeter et qui va à la déchetterie.
E Poubelle pour le verre.