

2

Les courses

1 12 Écoute et lis le dialogue.

Les copains se rencontrent en ville.

Victor Salut les filles, qu'est-ce que vous faites ici ?

Élisa On fait les magasins : on veut des vêtements pour l'automne et l'hiver : des jupes à la mode, des robes, des pulls... Julie a déjà acheté une chemise et un pantalon.

Victor Mais tu as changé, Julie. Qu'est-ce que tu as fait ? Je sais ! Tu as de nouvelles lunettes de soleil. Elles sont super !

Julie Merci.

Élisa Alors, ça vous dit de venir avec nous ? Regarde, Victor, ta veste en velours est usée et ton jean est déchiré.

Victor Mais c'est la mode !

Élisa Oui, mais tu peux acheter des baskets ou...

Danny Moi, j'ai besoin d'un blouson.

Julie Ah, tu vois ! On va t'aider. Tu as de l'argent ?

Danny Oui, j'ai de l'argent de poche.

Victor Mais... je dois faire des courses pour ma mère, ça m'ennuie...

Élisa On t'accompagne après. Tu dois faire quoi ?

Victor Je dois aller à la banque déposer des chèques et à la poste poster des lettres.

Élisa C'est vite fait ! Allez, on y va !



- 2  12 **Compréhension orale** Réécoute le dialogue, puis coche vrai (V), faux (F) ou non mentionné (NM). Corrige les affirmations fausses dans ton cahier.

	V	F	NM
1 Julie et Élisabeth font les magasins.	☒	☐	☐
2 Élisabeth a déjà acheté un pull.	☐	☐	☐
3 Julie a acheté une chemise bleue.	☐	☐	☐
4 Julie a changé de coiffure.	☐	☐	☐
5 Julie a acheté ses lunettes hier.	☐	☐	☐
6 Victor a besoin d'un blouson.	☐	☐	☐
7 Élisabeth aime essayer les vêtements.	☐	☐	☐
8 Danny doit faire des courses pour sa mère.	☐	☐	☐

- 3  12 **Compréhension orale** Réécoute le dialogue, puis associe chaque personnage à ce qu'il doit faire.

- | | |
|---|--|
| 1 ☒ Julie | a Acheter une robe, une jupe, un pull. |
| 2 ☐ Élisabeth | b Aller à la banque et à la poste. |
| 3 ☐ Victor | c Acheter un blouson. |
| 4 ☐ Danny | d Acheter un pantalon et une chemise. |



Phonétique

Le h muet et le h aspiré

- 5  13 **Écoute, observe et répète.**

- | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1 l'hiver | 3 le hall | 5 les hommes | 7 les héros | 9 la housse |
| 2 les habitudes | 4 le haricot | 6 l'habit | 8 le houblon | 10 les huisseries |

Il existe en français deux types de **h** : le **h** muet et le **h** aspiré.

Le **h** muet permet de placer l'apostrophe ou de faire la *liaison*.

l'homme

les hommes

Avec le **h** aspiré on ne peut ni placer l'apostrophe ni faire la *liaison*.

le haricot

les haricots

- 4 **Compréhension écrite** Lis l'article, puis réponds aux questions.

- 1 Que permet la mode aux adolescents ?

La mode permet de bien s'intégrer et d'appartenir à un groupe.

- 2 Avec quel argent les jeunes achètent-ils leurs vêtements ?

- 3 Quelle quantité de leur argent les filles consacrent-elles à la mode ?

- 4 Et les garçons ?

La mode chez les adolescents

Pour les adolescents, être à la mode permet de bien s'intégrer et d'appartenir à un groupe. Les jeunes dépensent presque tout leur argent de poche dans la mode : les filles consacrent la quasi-totalité de leur argent de poche en robes et accessoires et pour les garçons, c'est la deuxième dépense, après les jeux vidéo.

Attention, car le coût de cette mode est cher pour toute la famille.



Les magasins

1  14 Écoute et associe chaque photo au nom de magasin qui correspond.

- ☒ 2 le marché
☐ le supermarché
☐ l'épicerie
☐ la boucherie-charcuterie
☐ la boulangerie-pâtisserie
☐ le magasin de primeurs
☐ la poissonnerie
☐ le bureau de tabac
☐ l'opticien
☐ la pharmacie



2 Qui vend quoi ? Associe chaque commerçant à l'image correspondante. Aide-toi des photos de l'exercice 1.

1 le buraliste • 2 le boucher-charcutier • 3 le boulanger • 4 le vendeur de fruits et légumes
 • le poissonnier • 6 l'épicier • 7 le pharmacien • 8 l'opticien • 9 le pâtissier



a ☒ 5



b ☐



c ☐



d ☐



e ☐



f ☐



g ☐



h ☐



i ☐

Les vêtements

3  15 Associe chaque vêtement au mot correct. Écoute et vérifie.

- | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| ☒ le pull | ☐ la chemise | ☐ la robe | ☐ les tongs |
| ☐ le manteau | ☐ les bottes | ☐ la jupe | ☐ les baskets |
| ☐ le blouson | ☐ le bonnet | ☐ le tee-shirt | ☐ la casquette |
| ☐ le pantalon | ☐ les chaussettes | ☐ les sandales | ☐ le maillot de bain |



4 Et toi ? Dis comment tu es habillé aujourd'hui.

Pause culture

 Les coiffes bretonnes

5 Regarde la vidéo puis complète le texte.

1914 • Bretagne • folklorique • zones • XVII^e • trois



Les coiffes bretonnes appartiennent au patrimoine de la

(1) _____. Il existe de nombreux types de coiffes selon les (2) _____. La coiffe apparaît au (3) _____ siècle. Jusqu'en (4) _____, toutes les petites filles portaient la coiffe. La coiffe est constituée de (5) _____ parties. Elle est devenue une partie du costume (6) _____.

Phonétique

Le h muet et le h aspiré

6  16 Écoute et coche le son que tu entends.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
h muet	X											
h aspiré												

Raconter au passé

1 17 Écoute et répète.

- Qu'est-ce que tu as fait hier ?
 - Rien de spécial.
 - J'ai acheté de nouvelles lunettes.
- Qu'est-ce que tu as vu ?
 - J'ai vu des magasins à la mode.
- Tu es parti quand ?
 - Je suis parti samedi.
- Tu es arrivé quand ?
 - Je suis arrivé à 17 heures.

2 Interaction À deux. L'élève A regarde cette page et l'élève B va à la page 128. Créez un dialogue et jouez-le.

Tu demandes à un copain ce qu'il a fait hier.

Tu demandes à quelle heure il est sorti.

Tu demandes s'il est allé dans le nouveau magasin de chaussures.

Tu demandes ce qu'il a fait ensuite.

Tu demandes ce qu'il a vu.

Tu demandes à quelle heure il est rentré à la maison.

3 Avec un copain et à tour de rôle. Regarde les photos et imagine ce que les personnages ont fait avant. Raconte à ton copain.



Ils sont allés en vacances...



Demander et proposer quelque chose et répondre

4 18 Écoute et répète.

- Bonjour, est-ce que je peux vous renseigner ?
- Bonjour, est-ce que je peux vous aider ?
- Si vous avez besoin d'un renseignement, n'hésitez pas à me demander.
 - Oui, je cherche un pantalon marron.
 - Oui, merci, je veux voir des baskets.
- Bonjour, est-ce que je peux essayer le pull rouge ?
 - Oui, bien sûr, en quelle taille ?
 - Je peux le voir en 38, s'il vous plaît ?
- Oui, attendez, je vais le chercher.
 - Quel est le prix du blouson noir ?
 - Combien coûte la veste ?
 - Il fait 40 €.
 - Elle coûte 75 €.
- Vous payez en espèces ou par carte bancaire ?
 - Je paie en espèces / par chèque.

5 Interaction Regarde les dessins. Crée des dialogues entre la vendeuse et le client. Joue-les avec un copain.



- 1 • Bonjour, je peux vous aider ?
- Oui, je peux voir les lunettes de soleil de la vitrine ?
 - Oui, voilà les lunettes.



2 _____



3 _____



4 _____

6 Interaction Avec un copain. Rédigez un dialogue et jouez-le.

Tu travailles dans un magasin et un client te demande un pantalon vert.

Tu demandes la taille et tu apportes le pantalon qu'il essaie.

Il te demande si tu as le même pantalon, mais en noir.

Tu apportes le pantalon. Il te demande le prix. Il prend le pantalon noir. Il paie.

Le passé composé

On forme le **passé composé** d'un verbe avec le présent de l'indicatif des auxiliaires **avoir** ou **être** suivis du participe passé du verbe.

Julie **a acheté** une chemise.

FOCUS

Le passé composé du verbe **être** se forme avec l'auxiliaire **avoir**.

Le participe passé d'**être** est invariable.

En mars, nous **avons été** malades.

Se forment avec l'auxiliaire **être** :

- les verbes de mouvement (**aller**, **venir**, **sortir**)
- les verbes d'état (**devenir**, **naître**, ...)
- les verbes pronominaux (**se lever**, **s'habiller**, ...)

Nous **sommes partis** le matin à 9h00.

Elle **est née** le 10 octobre.

Se forment avec l'auxiliaire **avoir** : tous les autres verbes.

FOCUS

Le participe passé des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire **être** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Le participe passé des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais sauf avec le complément d'objet direct si celui-ci se place avant le verbe.

La fille que tu **as vue** est ma sœur.

- 1  19 Écoute et coche si les verbes sont au présent ou au passé composé.

	Présent	Passé composé
1		☒
2		
3		
4		
5		
6		

- 2 Pour chaque verbe, coche le bon auxiliaire.

	Avoir	Être
1 Aller		☒
2 Travailler		
3 Manger		
4 Préférer		
5 Sortir		
6 Se coiffer		
7 Aimer		
8 Devenir		
9 Avoir		
10 Pouvoir		

- 3 Transforme au passé composé les phrases suivantes.

1 Il donne son adresse à Martine.

Il a donné son adresse à Martine.

2 Nous rentrons du collège à 17h00.

3 Cécile peut partir lundi pour la montagne.

4 Quentin et Loïc sortent samedi soir.

5 Vous vous levez à 6h00 pour aller au ski.

6 Tu veux étudier la leçon.

7 Ils travaillent l'après-midi.

8 Elle va chez sa cousine mercredi après-midi.

- 4 Raconte ce que tu as fait hier en utilisant les verbes au passé composé.

Hier, je me suis levé à 7h30 et je me suis lavé, puis j'ai

Les verbes en *-ayer, -oyer, -uyer*

L'indicatif présent

5 Observe et complète.

<i>Payer</i>	<i>Essayer</i>
Je paie / paye	J'essaie / essaye
Tu paies / payes	Tu _____
Il / Elle / On paie / paye	Il / Elle / On _____
Nous payons	Nous _____
Vous payez	Vous _____
Ils / Elles paient / payent	Ils / Elles _____

<i>Nettoyer</i>	<i>Essuyer</i>
Je nettoie	J'essuie
Tu nettoies	Tu essuies
Il / Elle / On nettoie	Il / Elle / On essuie
Nous nettoyons	Nous essuyons
Vous nettoyez	Vous essuyez
Ils / Elles nettoient	Ils / Elles essuient

FOCUS

Les verbes terminés en *-ayer, -oyer* et *-uyer* changent le y en i devant un e muet. Pour les verbes en *-ayer* le changement est facultatif. Les verbes s'ennuyer et *appuyer* se conjuguent sur le modèle de *essuyer*.

Reporte-toi au *Tableau des conjugaisons* pour les autres temps verbaux.

6 Complète les phrases avec les verbes proposés.

essuyer • ~~payer~~ • nettoyer • payer •
s'ennuyer • essayer

- Je *paie* les chaussures avec l'argent de ma mère.
- Il _____ un ordinateur dans un magasin du centre ville.
- Ils _____ les livres et les CD par chèque.
- Vous _____ votre chambre.
- Caroline _____ la table après avoir mangé avec ses parents.
- En été, il va chez ses grands-parents et il _____.

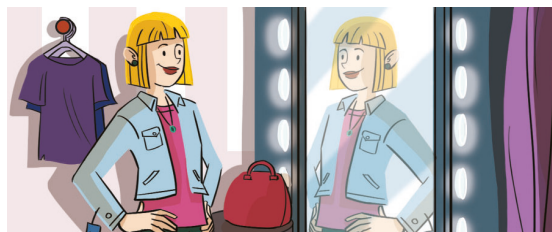
7 Pour chaque dessin, écris une légende.



1 Elle s'essuie les mains.



2



3



4



5



6

Le verbe *acheter*

L'indicatif présent

Acheter

J'achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il / Elle / On achète	Ils / Elles achètent

FOCUS

Les verbes *lever*, *se lever* se conjuguent sur le modèle du verbe *acheter*.

Reporte-toi au *Tableau des conjugaisons* pour les autres temps verbaux.

Le verbe *voir*

L'indicatif présent

Voir

Je vois	Nous voyons
Tu vois	Vous voyez
Il / Elle / On voit	Ils / Elles voient

FOCUS

Les verbes *prévoir* et *revoir* se conjuguent sur le modèle du verbe *voir*.

Reporte-toi au *Tableau des conjugaisons* pour les autres temps verbaux.

8 20 Écoute et écris les verbes.

- 1 *Vous levez.*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

9 Complète les phrases avec les verbes proposés.

- 1 Le matin, j'(acheter) *achète* un croissant.
- 2 Nous (acheter) _____ des pullovers pour aller à la montagne.
- 3 Le dimanche Elsa (se lever) _____ tard.
- 4 Vous (acheter) _____ des vêtements pour les vacances d'été.
- 5 Les élèves (lever) _____ la main pour répondre au professeur.
- 6 Tu (acheter) _____ des pizzas pour ce soir ?
- 7 Je (se lever) _____ pour aller ouvrir la porte à mon ami Enzo.
- 8 Les filles (acheter) _____ de nouvelles chaussures.
- 9 Quand le professeur arrive en classe nous (se lever) _____.

10 21 Écoute et écris les verbes.

- 1 *On voit.*
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

11 Complète les phrases avec les verbes proposés.

- 1 Tu (voir) *vois* la fille là-bas ?
- 2 Martine (prévoir) _____ d'arriver à l'heure au collège.
- 3 Nous (revoir) _____ le film à la télé.
- 4 Carlos (voir) _____ son professeur arriver en classe.
- 5 Je (voir) _____ le métro arriver.
- 6 On (prévoir) _____ souvent la pluie pendant les vacances.
- 7 Ils (voir) _____ souvent leurs amis le samedi soir.
- 8 Ils (revoir) _____ leurs amis de l'école élémentaire.
- 9 Vous (revoir) _____ ce film pour la troisième fois.

1 Réponds aux questions avec 4 phrases au passé composé, comme dans l'exemple.

1

Pourquoi tu n'es pas venue à ma fête ?

Parce que je suis allée chez mes grands-parents.
Ils sont allés habiter à la campagne.
Nous sommes partis à 8h00.
Nous sommes rentrés à 22h00.

2

Pourquoi tu as eu une mauvaise note ?

3

Pourquoi tu es arrivé en retard ?

4

Pourquoi tu n'es pas venu au cours de sport ?

2 Pour chaque dessin, écris une légende.



1 Ils cherchent un cadeau pour l'anniversaire d'un copain.



2



3



4

Écouter

- 1  22 Écoute le dialogue, puis réponds aux questions.



1 Quelle vitrine a vu le client ?

2 Le client a vu des tennis

- a ☐ dans la vitrine centrale.
b ☐ dans la vitrine latérale.
c ☐ à l'intérieur du magasin.

3 Ces tennis sont de couleur



a ☐



b ☐



c ☐

4 Le client chausse du



a ☐



b ☐



c ☐

5 Combien coûtent les tennis ?

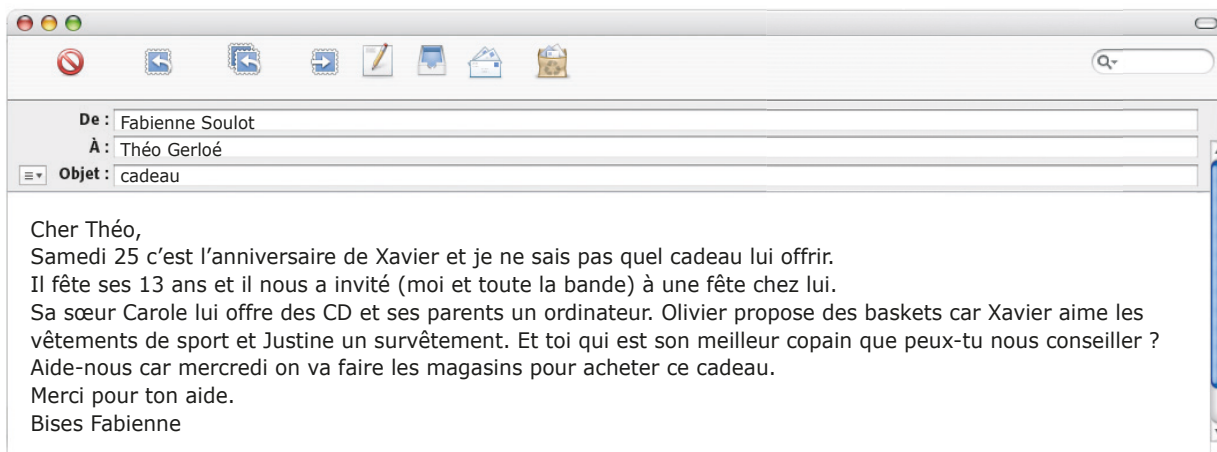
- a ☐ 80 € b ☐ 40 € c ☐ 20 €

6 Comment paie-t-il ?

- a ☐ Par chèque.
b ☐ Par carte de crédit.
c ☐ En espèces.

Lire

- 2 Lis le mail ci-dessous et réponds aux questions de la page 37.



1 Fabienne écrit à

- a ☐ Xavier.
- b ☐ Théo
- c ☐ Olivier

2 Elle demande

- a ☐ un renseignement.
- b ☐ un rendez-vous avec Théo.
- c ☐ un conseil.

3 Xavier aime

- a ☐ les vêtements de sport.
- b ☐ le sport.
- c ☐ la musique.

4 Théo est le meilleur ami de

- a ☐ Olivier.
- b ☐ Fabienne.
- c ☐ Xavier.

5 Quel cadeau proposent Justine et Olivier ? Coche.



a ☐



b ☐



c ☐



d ☐

Écrire

3 Tu écris à ton correspondant.

Tu es allé faire des achats avec ta mère pour la rentrée.
Tu parles de ton après-midi et tu décris ce que tu as acheté.



Outils

Pour ce type de test, on te demande d'écrire un texte simple et cohérent. Utilise des connecteurs variés pour unir les phrases tels que : *d'abord, après, ensuite, et, mais, pour, parce que, aussi, alors, ou...*

Parler

4 À deux. Lisez le canevas, imaginez le dialogue et jouez-le.

C'est l'anniversaire de ton copain et tu vas dans un magasin de disques pour lui trouver un cadeau.

Tu entres et tu salues.

Tu salues.

Tu demandes un CD des chanteurs préférés de ton copain.

Tu montres trois CD.

Tu choisis deux CD et tu demandes le prix.

Tu dis le prix.

Tu demandes le total.

Tu réponds.

Tu payes.

Tu salues.

Tu salues.



Bilan Unités 1-2

1 Que peux-tu faire dans ces lieux?



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

4 points

2 De quoi s'agit-il?



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

4 points

3 Complète les phrases avec les prépositions.

- 1 Jean et ses parents arrivent _____ Maroc.
- 2 Monique va _____ Pays-Bas en juillet.
- 3 Il est _____ Canada pour 3 mois.
- 4 Nous allons _____ Égypte pour voir les pyramides.

4 points

4 Trouve les participes passés de ces verbes.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 parler → _____ | 6 prendre → _____ |
| 2 sortir → _____ | 7 vouloir → _____ |
| 3 être → _____ | 8 aller → _____ |
| 4 venir → _____ | 9 avoir → _____ |
| 5 pouvoir → _____ | 10 faire → _____ |

10 points

5 Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- 1 Julie (*aller*) _____ au collège en bus.
- 2 Ils (*sortir*) _____ à 19h00.
- 3 J'(*acheter*) _____ une belle jupe.
- 4 Nous (*prendre*) _____ le car.
- 5 Je (*visiter*) _____ Paris en mars.
- 6 Elle (*parler*) _____ avec sa copine.

6 points

6 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

- 1 J'(*essayer*) _____ une robe rouge.
- 2 Laetitia (*partir*) _____ pour le ski avec sa classe.
- 3 Julien (*préférer*) _____ aller au cinéma le samedi après-midi.
- 4 Tu (*acheter*) _____ de belles chaussures noires.
- 5 Ils (*voir*) _____ le bus arriver.
- 6 Carole (*s'ennuyer*) _____ pendant les vacances.
- 7 Il (*faire*) _____ froid ce matin.
- 8 Ils (*payer*) _____ par chèque.

8 points

Après avoir fait les exercices et une fois vérifiés les résultats marque ce que tu es capable de faire. Attention ! Pour pouvoir marquer la croix, tu dois avoir plus de la moitié des résultats corrects chaque exercice.

Je sais utiliser

- ☐ du lexique français ;
- ☐ les prépositions avec les noms de pays ou de ville ;
- ☐ le participe passé ;

- ☐ le passé composé ;
- ☐ les verbes impersonnels ;
- ☐ les verbes **partir, préférer, acheter, voir, faire** et ceux en **-ayer, -oyer, -uyer**.

Choisis la réponse correcte en cochant la bonne case.

1 Tu viens d'où ?

- a ☐ Je viens de Pays-Bas.
- b ☐ Je viens des Pays-Bas.
- c ☐ Je viens du Pays-Bas.
- d ☐ Je viens de le Pays-Bas.

2 Vous allez où en vacances ?

- a ☐ Nous allons à Portugal.
- b ☐ Nous allons en Portugal.
- c ☐ Nous allons au Portugal.
- d ☐ Nous allons où Portugal.

3 Quel temps fait-il chez toi ?

- a ☐ Il fait mauvais.
- b ☐ Il faut mauvais.
- c ☐ Il fais mauvais.
- d ☐ Il fai mauvais.

4 Ils ont annoncé de la pluie.

- a ☐ En effet, il pleut déjà.
- b ☐ En effet, il pleuve déjà.
- c ☐ En effet, pleut déjà.
- d ☐ En effet, pleuve déjà.

5 Aimes-tu la danse ?

- a ☐ Oui, mais je préfères la gymnastique.
- b ☐ Oui, mais je préfère la gymnastique.
- c ☐ Oui, mais je préfère la gymnastique.
- d ☐ Oui, mais je préfères la gymnastique.

6 Demain tu vas à Paris ?

- a ☐ Oui, je parte demain matin.
- b ☐ Oui, je part demain matin.
- c ☐ Oui, je pars demain matin.
- d ☐ Oui, je parte demain matin.

7 Hier, Carole

- a ☐ a été malade.
- b ☐ a été malade.
- c ☐ est été malade.
- d ☐ à été malade.

8 Ma sœur

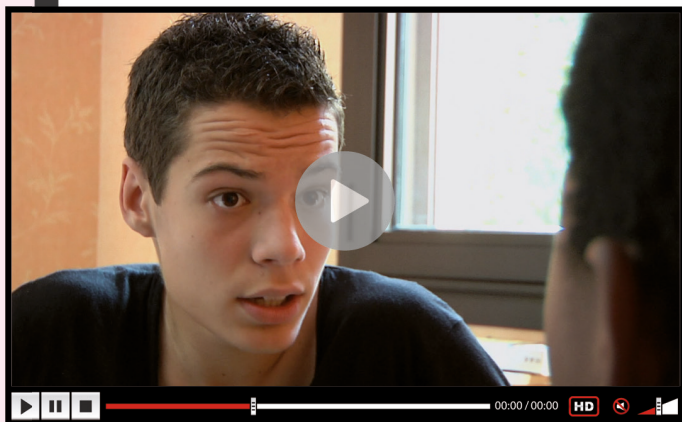
- a ☐ a vue du verglas sur la route.
- b ☐ à vu du verglas sur la route.
- c ☐ a vus du verglas sur la route.
- d ☐ a vu du verglas sur la route.

9 Marc et Bastien

- a ☐ sont allés au cinéma.
- b ☐ ont allés au cinéma.
- c ☐ sont allé au cinéma.
- d ☐ sont allées au cinéma.

10 Pour le repas de midi,

- a ☐ j'achète du fromage.
- b ☐ j'achète du fromage.
- c ☐ j'achète du fromage.
- d ☐ j'achètes du fromage.



1 Regarde la vidéo et coche V (vrai) ou F (faux).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Julien est chez Souleymane. | ☐ | ☐ |
| 2 Les garçons parlent de la rentrée scolaire. | ☐ | ☐ |
| 3 Souleymane a passé le mois de juillet en Corse. | ☐ | ☐ |
| 4 En Corse, il n'a pas fait beau. | ☐ | ☐ |
| 5 Au mois d'août Souleymane est resté à Lyon. | ☐ | ☐ |
| 6 Julien est parti à Paris. | ☐ | ☐ |
| 7 À Paris, il a fait beau la première semaine. | ☐ | ☐ |
| 8 Julien est allé à Toulouse et en Bretagne aussi. | ☐ | ☐ |

2 Complète le dialogue avec les répliques manquantes.

La deuxième semaine, il a fait beau • La première semaine, il n'a pas fait très beau, alors j'ai fait du shopping • Et en août, tu es parti ? • je suis parti quinze jours chez mon oncle à Paris • nous avons fait environ 250 kilomètres • En août, je suis parti une semaine à Toulouse • Et où est-ce que vous avez dormi ? • et quinze jours en Bretagne • ça reste des vacances inoubliables ! • Nous avons fait un voyage itinérant à vélo • on a fait du camping

Souleymane : [...] Et toi, qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?

Julien : Plein de choses ! En juillet, _____

Souleymane : À Paris ? Quelle chance !

Julien : _____

Souleymane : Et qu'est-ce que tu as acheté ?

Julien : Plein de choses ! Un jean noir, une nouvelle paire de tennis, une veste bleue, trois tee-shirts...

Souleymane : Et la deuxième semaine ?

Julien : _____

On a visité le musée du Louvre, on est montés sur la Tour Eiffel, on est allés à la piscine et même à Disneyland...

Souleymane : Chouette ! _____

Julien : _____

chez mes grands-parents, _____

avec mes parents, mon frère et ma sœur.

Souleymane : Où est-ce que tu es allé, en Bretagne ?

Julien : _____

Souleymane : À vélo ???

Julien : Oui, _____

Des vacances fatigantes, mais géniales !

Souleymane : _____

Julien : On a dormi trois ou quatre nuits dans des chambres d'hôtes, et le reste du temps, _____

Souleymane : La tente, c'est bien mais ce n'est pas très confortable...

Julien : Oui, c'est vrai, mais _____

 _____ !

Organiser une vente de charité

- Les vacances de Noël approchent et tu vas organiser avec des copains un marché avec des vêtements et des accessoires dont vous ne vous servez plus. L'argent que vous allez récupérer vous avez prévu de l'utiliser pour une oeuvre de charité d'une association locale ou internationale.

Vous discutez au sujet des vêtements et des accessoires que vous pouvez vendre et même de l'endroit où vous pouvez les vendre.

Fais une liste en indiquant pour chaque vêtement et chaque accessoire : la taille (la pointure, pour les chaussures), la couleur, le type de tissu et éventuellement le prix.

Si vous comptez utiliser l'un des locaux de l'école, demandez la permission à votre chef d'établissement.

- Faites une affiche qui annonce l'événement tout en indiquant : la date, l'heure, l'endroit... Trouvez un slogan pour attirer les acheteurs et dites quel est votre objectif : vente de charité pour...
- Réfléchissez au rôle que chacun de vous va jouer : vendeur, caissier...



Quelles sont les compétences demandées ?

Pour cette tâche tu devras :

- te communiquer en espagnol et en français
- utiliser les compétences numériques
- utiliser les compétences en mathématiques
- utiliser les compétences sociales et civiques
- utiliser le raisonnement et les expressions culturelles
- utiliser les compétences acquises au collège et en dehors de celui-ci pour pouvoir compléter la tâche
- faire preuve d'initiative
- être créatif pour la mise en place d'un projet

L'affiche qui annonce la vente de charité devra être faite de façon à bien promouvoir l'événement. Il est conseillé de faire le projet graphique sur une feuille A4. Choisis une carte rouge ou toute blanche où tu devras insérer la photo de l'endroit où aura lieu le marché et le logo de l'association humanitaire à qui sera destiné l'argent de la vente.

Vente de charité



Les parcs d'attractions

Compréhension écrite

1 Associe chaque description au parc correspondant.



A



B

1 Vulcania

Ce parc se situe au cœur du Parc naturel régional des volcans d'Auvergne, dans le centre de la France. Vulcania est le premier parc d'exploration scientifique consacré au volcanisme et aux sciences de la Terre. Le parc propose une découverte spectaculaire, ludique et interactive de l'univers des volcans.

2 Parc Disneyland

Ce parc se situe à Marne-la-Vallée, près de Paris. Le parc est construit comme un royaume enchanté. Ici, on rencontre tous les personnages de Disney : Mickey, Minnie, Blanche-Neige et les sept nains, Cendrillon et même Jack Sparrow, le pirate des Caraïbes... C'est le parc à thème le plus visité en Europe et le 5^e à l'échelle mondiale.



C

Compréhension orale

2 23 Écoute et associe chaque attraction à son parc.

Le monde des poupées • Le Grand 8 Goudurix • l'île des Pirates • la trace du Hourra • tonnerre de Zeus • Space Mountain



Production écrite

3 Et toi ? Fais une recherche sur les parcs d'attractions de ton pays et écris un court texte de présentation comme dans l'exercice 1.



3 Le Puy du Fou

Ce parc se trouve en Vendée.

Le Puy du Fou propose des spectacles historiques :

mousquetaires, Romains, Vikings...

Il y a même un stadium gallo-romain, identique au Colisée de Rome, dans lequel les spectateurs assistent à la reconstitution de la scène de char de Ben-Hur et où des hommes affrontent des lions dans l'arène.

D

4 Le parc Astérix

Ce parc se situe à 30 kilomètres au nord de Paris. Astérix, Obélix et tous leurs amis attendent les visiteurs pour découvrir un village gaulois. Le parc propose « La trace du Hourra », une descente de 900 mètres à 60 km/h et bien d'autres attractions !

5 La Cité de l'espace

La Cité de l'espace se situe à Toulouse.

C'est un parc à thème scientifique orienté vers l'espace et la conquête spatiale.

Le parc permet de découvrir la réplique de la fusée Ariane 5 (53 mètres de haut), du vaisseau Soyouz et du satellite d'observation de la terre ERS. On peut aussi visiter un modèle de la station spatiale Mir avec tous ses équipements.



E

Clic... culture

► Le Puy du Fou

Regarde la vidéo, puis coche la bonne réponse.

1 Il s'agit d'un

- a ☐ décor pour le Puy du Fou.
- b ☐ décor de film.
- c ☐ décor de publicité.

2 La première scène se passe

- a ☐ sur l'eau.
- b ☐ sur un bateau.
- c ☐ à terre.

3 On retrace la légende

- a ☐ des chevaliers du Moyen Âge.
- b ☐ des comédiens d'aujourd'hui.
- c ☐ du roi Arthur.

4 L'épée du roi est dans

- a ☐ un rocher.
- b ☐ l'eau.
- c ☐ un château.



5 Le décor est constitué

- a ☐ de campagne et de maisons.
- b ☐ de maisons et d'eau.
- c ☐ d'eau uniquement.

6 Que se passe-t-il sur l'eau ?

- a ☐ Une table sort de l'eau.
- b ☐ Un rocher sort de l'eau.
- c ☐ Un bateau sort de l'eau.