

1 20 Écoute et lis le dialogue.

Minami annonce à ses amis qu'il veut fêter son anniversaire.

Minami Salut, Victor !

Victor Salut, Minami. Ça va ?

Minami Oui, je fête mon anniversaire.

Victor Super ! Tu as quel âge ?

Minami J'ai 12 ans.

Victor Moi aussi. C'est quand ton anniversaire ?

Minami C'est aujourd'hui !

Victor Ah, joyeux anniversaire !

Danny C'est ton anniversaire ? Super ! Bon anniversaire !

Minami Merci ! Oui, mon anniversaire, c'est le 21 septembre, le jour de l'automne.

Victor Moi, mon anniversaire est au printemps, le 15 avril.

Minami Ah, c'est bien ! Alors, la fête est le 30 septembre avec la classe, c'est d'accord pour vous ?

Victor Oui ! Tu habites où ? Pas au Japon, hein ?

Minami Mais non ! J'habite à Paris !



2 **20 Compréhension orale** Réécoute le dialogue et coche vrai (V) ou faux (F)

- | | V | F |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 C'est l'anniversaire de Victor. | ☐ | ☒ |
| 2 Minami parle avec Victor uniquement. | ☐ | ☐ |
| 3 Minami a 12 ans. | ☐ | ☐ |
| 4 Minami organise une fête. | ☐ | ☐ |
| 5 Victor fête son anniversaire en été. | ☐ | ☐ |
| 6 Minami habite à Paris. | ☐ | ☐ |

3 Complète les phrases suivantes.

- Le 21 septembre, c'est *l'anniversaire* de Minami.
- Victor a _____ ans.
- Victor fête son anniversaire le _____.
- Minami organise _____.
- Victor souhaite un _____ anniversaire à Minami.
- Minami invite _____.



Phonétique

Le e muet [ə]

4 **21** Regarde, écoute et répète.

- | | | |
|----------|---------|--------------|
| 1 copine | 3 élève | 5 septembre |
| 2 fille | 4 douze | 6 tu habites |

En français, on ne prononce pas le *e* qui apparaît à la fin du mot sauf s'il porte un accent ou s'il se trouve à la fin d'un mot juste après une voyelle accentuée.

elle madame lycée

On ne prononce pas le *e* quand il apparaît entre une consonne et une voyelle.

Jean Georges

5 Compréhension écrite Lis le texte puis marque d'une croix la réponse correcte.

- La fête est
 - ☐ le 10 septembre.
 - ☐ le 20 septembre.
 - ☒ le 30 septembre.
- Minami fête
 - ☐ l'anniversaire de Victor.
 - ☐ Noël.
 - ☐ son anniversaire.
- Le programme (3 risposte).
 - ☐ bonbons.
 - ☐ musique.
 - ☐ devoirs.
 - ☐ gâteaux.
- Minami habite
 - ☐ 34, rue Lamarck.
 - ☐ 24, rue Lamarck.
 - ☐ 14, rue Lamarck.



C'est la fête !

Je fête mon anniversaire le 30 septembre.

J'ai 12 ans !

Le programme : gâteaux et bonbons pour tous, musique !

À bientôt !

Minami

J'habite au 34, rue Lamarck.



Les nombres jusqu'à 31

1  22 Écoute et répète.

0 zéro		
1 un	11 onze	21 vingt-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf
10 dix	20 vingt	30 trente
		31 trente-et-un

2  23 Écoute et coche les nombres que tu entends. Ensuite, écris les nombres en toutes lettres.

☒ 13 treize	☐ 31 _____
☐ 3 _____	☐ 18 _____
☐ 21 _____	☐ 7 _____
☐ 20 _____	☐ 26 _____
☐ 4 _____	☐ 16 _____
☐ 14 _____	☐ 2 _____
☐ 17 _____	☐ 22 _____

Les mois de l'année

3  24 Écoute et répète.

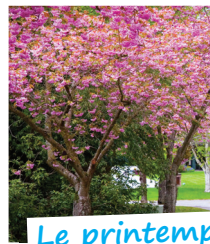
1 janvier	7 juillet
2 février	8 août
3 mars	9 septembre
4 avril	10 octobre
5 mai	11 novembre
6 juin	12 décembre

4 Écris les mois qui correspondent à la définition.

- Les mois qui ont 30 jours = *avril*, _____
- Le mois qui a 28 jours = _____
- Les mois qui ont 31 jours = _____

Les saisons

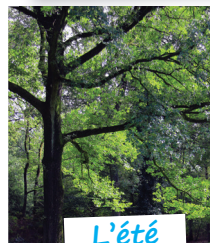
5  25 Écoute et répète.



Le printemps



L'automne



L'été



L'hiver

FOCUS

En français, les noms de saisons sont de genre masculin: *le printemps*, *l'été*...

Pour parler d'une saison on dit: *en été*,

en hiver, *en automne*.

Mais *au printemps*

Phonétique

Les sons [ɛ] et [e]

6  26 Regarde, écoute et répète.

1 été	3 après	5 fête
2 aide	4 soleil	6 liberté

On peut prononcer le -e de différentes façons. On prononce un -e ouvert quand il s'écrit *è, ê, ai, â* ou *ei*.

père être chaise chaîne neige

On ferme le -e quand il s'écrit *é* ou *e* suivi des consonnes *d, s, r, z* à la fin d'un mot.

liberté pied danger mes nez

7  27 Écoute et complète les mots suivants.

- Elle s'appelle Zo*é*.
- Elle a une belle t*é*te.
- Son annivers*é*re est en m*ai*.
- Tu es à l'*é*cole.
- Il *e*st sympa.
- C'est la ch*ai*se de Monique.

- 8  25 Réécoute l'exercice numéro 5 et complète les phrases suivantes avec les noms des saisons. Associe ensuite chaque phrase à l'image correspondante.

- 1 ☒ Du 21 mars au 20 juin, c'est le *printemps*.
- 2 ☐ Du 21 juin au 20 septembre, c'est l'_____.
- 3 ☐ Du 21 septembre au 20 décembre, c'est l'_____.
- 4 ☐ Du 21 décembre au 20 mars, c'est l'_____.

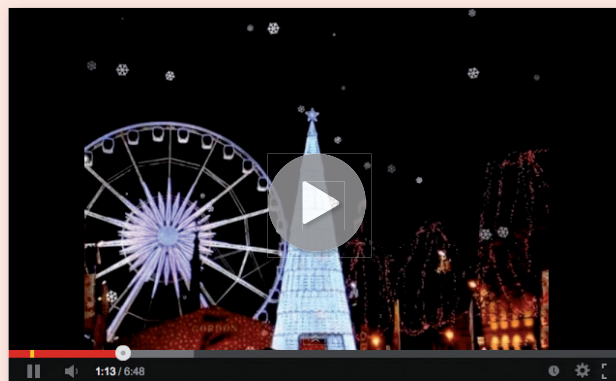


Pause culture

Noël en Belgique

- 9 Regarde la vidéo et coche la bonne réponse.

- 1 En Belgique, les fêtes de Noël commencent le
 - a ☐ 25 décembre.
 - b ☐ 12 décembre.
 - c ☐ 6 décembre.
- 2 Saint-Nicolas est le saint patron des
 - a ☐ enfants.
 - b ☐ écoliers.
 - c ☐ parents.
- 3 Les enfants laissent
 - a ☐ des carottes pour l'âne de Saint-Nicolas.
 - b ☐ des crêpes pour le Père Noël.
 - c ☐ des chocolats pour Saint-Nicolas.



- 4 Le soir de Noël,
 - a ☐ personne ne va dans la rue.
 - b ☐ la Grand-Place de Bruxelles est illuminée de bougies.
 - c ☐ il y a un marché à Bruxelles.



Demander et dire où l'on habite et où habitent des personnes

1  28 Écoute, complète et répète.



- _____ où, Vincent ?
 - J'habite à Marseille !
- Où tu habites ?
 - J'habite à Nice.

2 **Interaction** À deux. Crée des petits dialogues en te servant des consignes données.

- Elle habite où, Nicole ?
 - Elle habite à Toulouse.

Nicole Barbu



Toulouse

Yassim Mourad



Lille

Bayane Nandi



Limoges

Olivier Breton



Strasbourg

Marine Duprés



Vichy

Natasha Clavier



Bordeaux

Demander et dire l'âge

3  29 Écoute et répète.

- Quel âge tu as ?
- Tu as quel âge ?
 - J'ai 12 ans, et toi ?
 - Moi, j'ai 13 ans.

4 En groupes de 4, demandez à vos camarades quel âge ils ont.

Demander et dire des dates d'anniversaire

5  30 Écoute, complète et répète.

- C'est quand ton anniversaire ?
 - Mon anniversaire _____.
- C'est quand l'anniversaire de François ?
 - Son anniversaire est le 25 novembre.
 - C'est le 25 novembre.

6 En groupes de 4, demandez à vos camarades quelle est la date de leur anniversaire.



Adresser un souhait

7 31 Écoute et répète.

- Bon anniversaire !
- Joyeux anniversaire !
- Meilleurs vœux !
- Bonne fête !
- Bonne journée !
- Bonne année !
- Joyeux Noël !
- Bon week-end !

FOCUS

On dit **Bonne chance !** pour souhaiter à quelqu'un de la bonne chance.

8 Que dirais-tu pour chaque occasion ?



1 Joyeux Noël !



2 _____



3 _____



4 _____

9 Interaction

À deux. Écrivez puis faites ensuite le dialogue en suivant ce canevas.

Dis bonjour et présente-toi à un nouveau copain. Demande-lui son prénom.

Réponds.

Demande-lui quel est le jour de son anniversaire.

Réponds que ton anniversaire est le jour de Noël.

Demande-lui quel âge a-t-il.

Réponds que tu as 12 ans et demande-lui quel est le jour de son anniversaire et quel âge il a.

Réponds.

Les articles définis

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
Masculin	le jour l'anniversaire l'hôtel	les jours les anniversaires les hôtels
Féminin	la fête l'année l'histoire	les fêtes les années les histoires

Les articles définis **le** et **la** s'écrivent **l'** devant une voyelle ou un **h** muet.

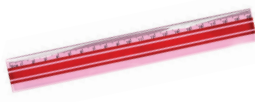
1 Complète avec les articles définis.

1 **les** filles

2 _____ garçon



3 _____ livre



4 _____ règle (f)



5 _____ ordinateurs



6 _____ bureau



7 _____ école



8 _____ agenda

2 Écoute et pour chacune des phrases marque d'une croix l'article qu'on a utilisé.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
le										
la										
l'	X									
les										

La formation du pluriel (1)

En français, pour former le pluriel d'un nom commun ou d'un adjectif il faut ajouter un **s** au singulier.

le copain les copains

l'ami les amis

la copine les copines

FOCUS

Attention !

Les mots qui au singulier finissent par un **-s**, un **-x** ou un **-z** ne varient pas au pluriel.

le mois les mois

un enfant heureux des enfants heureux

le nez les nez

3 Mets au pluriel.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 le cahier | les cahiers |
| 2 la règle | _____ |
| 3 le classeur | _____ |
| 4 le stylo | _____ |
| 5 l'ordinateur | _____ |
| 6 la trousse | _____ |
| 7 la classe | _____ |
| 8 le mois | _____ |
| 9 le jour | _____ |
| 10 l'anniversaire | _____ |

4 Réécris au pluriel.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 une fille belge | des filles belges |
| 2 un garçon japonais | _____ |
| 3 le livre français | _____ |
| 4 un copain portugais | _____ |
| 5 un professeur canadien | _____ |
| 6 une copine espagnole | _____ |

Les adjectifs possessifs

<i>Singulier</i>		<i>Pluriel</i>	
<i>Féminin</i>	<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>	<i>Masculin</i>
ma	mon	mes tes ses nos vos leurs	
ta	ton		
sa	son		
notre votre leur			

L'adjectif possessif précède le nom auquel il se rapporte et s'accorde en genre et en nombre avec lui. On met **Mon, ton, son** devant les noms féminins qui commencent par une voyelle ou par un **h** muet.

Mon école.

FOCUS

En français, on ne met jamais un article ni un article contracté devant un adjectif possessif.

Mon anniversaire.

5 Choisis le bon adjectif possessif.

- 1 ma / ton / mes copine
- 2 leurs / ma / mon école
- 3 leurs / ton / ta anniversaires
- 4 mes / ta / ton gomme
- 5 votre / nos / notre élèves

6 Regarde la photo et complète la phrase.



7 Complète avec **sa, son** ou **ses**.

- 1 son livre
- 2 _____ voiture
- 3 _____ fille
- 4 _____ stylos
- 5 _____ école
- 6 _____ chien
- 7 _____ cahiers
- 8 _____ anniversaire
- 9 _____ copine
- 10 _____ amie

8 Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

- 1 La gomme est à moi.

C'est ma gomme.

- 2 La chaise est à Elisa.

- 3 Le stylo est à toi.

- 4 La classe est à nous.

- 5 Le feutre est à Victor.

- 6 L'ordinateur est à Claire et Franck.

- 7 Le chien est à Minami.

- 8 Les livres sont à vous.

9 Traduis.

- 1 nuestra clase notre classe
- 2 mi amiga Caroline _____
- 3 sus amigos franceses _____
- 4 tu libro _____
- 5 vuestros pupitres _____
- 6 sus compañeros _____
- 7 tus profesores _____
- 8 mis lápices _____
- 9 su apellido _____
- 10 vuestro cumpleaños _____

Les verbes en -er

Présent de l'indicatif

Parler

Je parle	Nous parl ons
Tu parl es	Vous parl ez
Il / Elle parl e	Ils / Elles parl ent

Le verbe **parler** appartient aux verbes du premier groupe. Tous les verbes qui finissent par **-er** se conjuguent de la même façon:

aimer, étudier, travailler, fêter, adorer, chercher ...

10 Relie le pronom à la forme verbale correcte.

- | | |
|---------|----------|
| 1 J' | a aimez |
| 2 Tu | b aimons |
| 3 Il | c aimes |
| 4 Nous | d aime |
| 5 Vous | e aiment |
| 6 Elles | f aime |

11 Trouve la bonne légende pour chacun des dessins. Ensuite, écoute et vérifie.



- 1 ☒ Jeanne et Luc mangent.
☐ Jeanne et Luc mangent.



- 2 ☐ Tu fêtons ton anniversaire.
☐ Tu fêtes ton anniversaire.



- 3 ☐ Nous étudions.
☐ Elles étudions.



- 4 ☐ Je regardez la télévision.
☐ Je regarde la télévision.



- 5 ☐ Elles parlez français.
☐ Elles parlent français.
- 6 ☐ Vous écoutez de la musique.
☐ Vous écoutent de la musique.

12 Complète avec la bonne terminaison.

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1 Nous habit ons . | 5 Tu parl_____ |
| 2 J'aim_____ | 6 Vous aim_____ |
| 3 Elle ador_____ | 7 Il étudi_____ |
| 4 Ils cherch_____ | 8 Tu regard_____ |

13 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- 1 Nous (*regarder*) **regardons** la classe.
 2 Il (*parler*) _____ français.
 3 Vous (*écouter*) _____ la leçon.
 4 Ils (*habiter*) _____ à Tokyo.
 5 Elle (*fêter*) _____ son anniversaire.
 6 Sandra et Nicolas (*étudier*) _____ l'anglais.
 7 Vous (*adorer*) _____ le Maroc.
 8 Danny (*chercher*) _____ son livre.

14 Médiation Traduis les phrases suivantes.

- 1 Octubre es el mes de mi cumpleaños.
Octobre est le mois de mon anniversaire.
- 2 ¿Cuántos años tiene tu amiga?

- 3 Pascal vive en Marsella.

- 4 Son mis cuadernos.

- 5 Nuestros amigos viven en Toulouse.

- 6 Sus compañeros son chinos.

1 Forme des phrases en conjuguant les verbes.



1 Marie et Jade / anglais / parler
Marie et Jade parlent anglais.



2 Carole / anniversaire / 12 avril / fêter / son / le _____



3 Elena / Rome / 11 ans / et / à habiter / avoir _____



4 élèves / professeur / regarder / le / les _____



5 Claire / trousse / chercher / sa _____



6 Laure et Mike / musique / étudier / la _____

2 Regarde la fiche de renseignements de Justin Timberlake. Colle ensuite dans l'espace réservé la photo d'un personnage célèbre qui te plaît et remplis sa fiche.

	Nom :	Timberlake
	Prénom :	Justin
	Date de naissance :	31 janvier 1981
	Âge :	37 ans
	Nationalité :	américaine

	Nom :	_____
	Prénom :	_____
	Date de naissance :	_____
	Âge :	_____
	Nationalité :	_____

3 Écris un mail pour te présenter, dire ton âge, la date de ton anniversaire, ta nationalité et la ville dans laquelle tu habites.

Écouter

- 1  34 Écoute l'enregistrement puis complète les fiches.

1



Nom : _____
 Prénom : _____
 Date de naissance : _____
 Âge : _____
 Nationalité : _____

2



Nom : _____
 Prénom : _____
 Date de naissance : _____
 Âge : _____
 Nationalité : _____

3



Nom : _____
 Prénom : _____
 Date de naissance : _____
 Âge : _____
 Nationalité : _____

4



Nom : _____
 Prénom : _____
 Date de naissance : _____
 Âge : _____
 Nationalité : _____

5



Nom : _____
 Prénom : _____
 Date de naissance : _____
 Âge : _____
 Nationalité : _____

Lire

- 2 Trouve la légende pour chaque dessin.

- 1 ☐ La classe de Luc et Jean.
 2 ☐ Marc est un élève de 6^e.

- 3 ☐ Julie fête son anniversaire.
 4 ☐ Ils sont devant leur collège.



Écrire

3 Regarde les dessins et écris en dessous la légende correspondante.

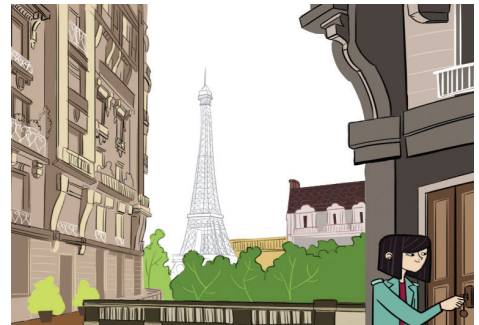


Outils

Avant d'écrire la légende regarde bien le dessin. N'essaie pas de décrire les détails mais sers-toi plutôt de ce que tu as appris en français jusqu'à présent afin d'écrire une légende courte et claire. Tu peux t'aider pour cela de l'exercice numéro 2.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

Parler

4 À deux. Regardez les fiches et à tour de rôle, posez-vous des questions et répondez-y.



Nom : Ghevert
Prénom : Audrey
Âge : 11 ans
Âge : 12 décembre
Nationalité : belge



Nom : Malamaire
Prénom : Bastien
Âge : 15 ans
Anniversaire : 2 juin
Nationalité : française

Bilan Unités 1-2

1 Écris les noms des objets suivants et ajoute les articles indéfinis.



1 _____



3 _____



5 _____



2 _____



4 _____



6 _____

12 points

2 Complète avec les articles définis.

1 _____ garçon

4 _____ classe

2 _____ fille

5 _____ collègues

3 _____ professeurs

6 _____ ami

6 points

3 Traduis les phrases suivantes.

1 Mi cumpleaños es el...

2 Vuestra clase.

3 Su profesor.

4 Mi amiga Carole.

5 Sus amigos.

10 points

4 Mets au pluriel.

1 copain _____

2 nom _____

3 mois _____

4 saison _____

5 copine _____

6 japonais _____

6 points

5 Conjugue le verbe être.

1 Tu _____

4 Je _____

2 Elle _____

5 Vous _____

3 Nous _____

6 Ils _____

6 points

6 Conjugue le verbe avoir.

1 Nous _____

4 Elles _____

2 Il _____

5 Vous _____

3 J' _____

6 Tu _____

6 points

7 Conjugue les verbes entre parenthèses.

1 J' (*habiter*) _____ Paris.

2 Nous (*s'appeler*) _____ Maurel.

3 Il (*regarder*) _____ le livre.

4 Tu (*aimer*) _____ le collègue.

5 Ils (*parler*) _____ français.

6 Elle (*chercher*) _____ son cahier.

7 Je (*fêter*) _____ mon anniversaire.

8 Vous (*habiter*) _____ en Belgique.

8 points

Après avoir fait les exercices et une fois vérifiés les résultats marque ce que tu es capable de faire. Attention ! Pour pouvoir marquer la croix, tu dois avoir plus de la moitié des résultats corrects dans chaque exercice.

Je sais utiliser

☐ du lexique français ;

☐ les articles définis et indéfinis ;

☐ les adjectifs possessifs ;

☐ les règles du pluriel ;

☐ les verbes **être**, **avoir** et les verbes en **-er**.

Choisis la réponse correcte en cochant la bonne case.

1 Qu'est-ce que c'est ?

- a ☐ Oui, un cahier.
- b ☐ C'est un cahier.
- c ☐ Il est un cahier.
- d ☐ Elle est un cahier.

2 Qui est-ce ?

- a ☐ C'est Youssef.
- b ☐ Elle est Youssef.
- c ☐ Est Youssef.
- d ☐ Il est Youssef.

3 Moi, je suis professeur et

- a ☐ toi es collègien.
- b ☐ tu, toi es collègien.
- c ☐ toi, tu es collègien.
- d ☐ tu es collègien.

4 Qu'est-ce que c'est ?

- a ☐ C'est la livre de Marina.
- b ☐ C'est les livre de Marina.
- c ☐ C'est l'livre de Marina.
- d ☐ C'est le livre de Marina.

5 Nolan a

- a ☐ un amie.
- b ☐ des amie.
- c ☐ une amie.
- d ☐ des ami.

6 Julie et Marius

- a ☐ ont des gommes.
- b ☐ a des gommes.
- c ☐ ai des gommes.
- d ☐ as des gommes.

7 Au collège, je parle

- a ☐ à le mon professeur de français.
- b ☐ à la ma professeur de français.
- c ☐ à mon professeur de français.
- d ☐ à mes professeur de français.

8 Quel est ton prénom ?

- a ☐ Je m'appelles Danny.
- b ☐ Je m'appelle Danny.
- c ☐ Je m'appelle Danny.
- d ☐ J'appelle Danny.

9 Tu as quel âge ?

- a ☐ J'ai onzes ans.
- b ☐ J'ai once ans.
- c ☐ J'ai onze ans.
- d ☐ J'ai onze an.

10 Tu habites où, Simon ?

- a ☐ J'habites à Paris.
- b ☐ J'habitez à Paris.
- c ☐ J'habitent à Paris.
- d ☐ J'habite à Paris.

1 Regarde la vidéo et coche V (vrai) ou F (faux).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 La scène se passe dans la rue. | ☐ | ☐ |
| 2 Il y a deux filles. | ☐ | ☐ |
| 3 Pauline va très bien. | ☐ | ☐ |
| 4 On est en septembre. | ☐ | ☐ |
| 5 Les copains connaissent le nouveau garçon. | ☐ | ☐ |
| 6 Nous sommes dans la ville de Lyon. | ☐ | ☐ |
| 7 Le nouveau garçon s'appelle Souleymane. | ☐ | ☐ |
| 8 Ils ont tous 12 ans. | ☐ | ☐ |



2 Associe chaque nom au personnage correspondant.

Pauline • Anaïs • Julien • Souleymane



3 Complète le dialogue avec les répliques manquantes.

Je suis en pleine forme ! • Qu'est-ce qui t'arrive ? • on est en septembre • C'est peut-être un nouveau ?
 • l'automne n'est pas encore arrivé, l'été est encore là • Ça va ? • Salut • très bien, et toi ?
 • Moi, je m'appelle Pauline. Je te présente Anaïs et lui, c'est Julien • dites-moi, vous connaissez le garçon

Anaïs _____, Julien ! Ça va ?

Julien Salut, Anaïs ! Oui, _____

Anaïs Oui, super ! _____

Julien Tiens, regarde, il y a Pauline qui arrive.
Dis-moi, tu en fais une drôle de tête

Pauline Bof...

Anaïs _____ Rien de grave j'espère...

Pauline Non, non, rien de grave... Mais, _____,
les vacances sont finies et c'est la rentrée...

Julien Allez courage ! Ce n'est pas la fin du monde !

Anaïs Oui, Julien a raison. Et puis, _____ !

On peut aller à la piscine, se balader ou faire du sport.

Pauline Oui, c'est vrai, vous avez raison... Mais, _____
qui est là-bas ?

Julien Qui ?

Pauline Le brun qui est près du bureau.

Anaïs Non, je ne le connais pas. Et toi, Julien, tu le connais ?

Julien Non, je ne l'ai jamais vu. _____

Anaïs En tout cas, il est très mignon ! On va le voir ?

Pauline D'accord ! Bonjour ! _____

Créer un badge

- Au début de l'année scolaire, pour accueillir et présenter les étudiants venus du monde entier pour suivre un cours de français, les professeurs du collège Jean de la Fontaine organisent une fête.
- Le français est la langue qui unit tous les élèves.
- Pour faciliter leur connaissance, les professeurs ont demandé aux étudiants de faire un badge.
- Utilise l'ordinateur pour t'en créer un et n'oublie pas d'insérer une photo en plus de tes données.
- Rappelle-toi que tu devras saluer tes nouveaux camarades et te présenter toi-même.



Quelles sont les compétences demandées ?

Pour cette tâche tu devras :

- Te communiquer en espagnol et en français.
- Utiliser les compétences numériques.
- Utiliser les compétences sociales et civiques.
- Utiliser le raisonnement et les expressions culturelles.
- Utiliser les compétences acquises au collège et en dehors de celui-ci pour pouvoir compléter la tâche.
- Faire preuve d'initiative.
- Être créatif pour la mise en place d'un projet.

Nom :

Prénom :

Âge :

Nationalité :



Le *badge* est une carte en carton plastifiée qui sert à identifier une personne.

Fabrique un badge en carton qui devra avoir les mêmes dimensions qu'une carte de crédit. Décide où tu vas mettre la photo, le prénom et le nom de famille et d'autres données possibles pour la personne à identifier. Toutes les cartes pourront après être plastifiées et insérées à l'intérieur d'un porte-badges. Il pourra ainsi être porté autour du cou avec une petite corde.

La France physique

Carte d'identité de la France

Superficie = 550 000 km²

Population = 66 millions d'habitants

Forme = hexagone

Capitale = Paris

Fleuves = Loire, Seine, Garonne, Rhin, Rhône

Montagne la plus haute = Mont Blanc (4810m)



Compréhension écrite

1 Observe la carte de la France, puis réponds aux questions.

1 Quels sont les mers et les océans qui entourent la France ?

2 Quels sont les pays voisins de la France ?

3 Quelle est la plus haute montagne de la France ?

4 Quels sont les fleuves français ?

5 Quelle est la capitale de la France ?

6 Comment s'appelle l'île méditerranéenne française ?

Compréhension orale

2  35 Écoute et associe chaque photo à sa légende.

- 1 La Loire
- 2 Les volcans d'Auvergne
- 3 La Bretagne
- 4 L'Alsace
- 5 La Côte d'Azur
- 6 Les Landes



Clic... culture

▶ Les volcans d'Auvergne

Regarde la vidéo, puis coche la bonne réponse.

- 1 Les édifices volcaniques se situent
 - a ☐ en Provence.
 - b ☐ dans le Jura.
 - c ☐ en Auvergne.
- 2 La chaîne des Puys se situe
 - a ☐ à l'est de Clermont-Ferrand.
 - b ☐ à l'ouest de Clermont-Ferrand.
 - c ☐ à l'ouest du Roussillon.
- 3 La chaîne des Puys mesure
 - a ☐ 400 kilomètres.
 - b ☐ 440 kilomètres.
 - c ☐ 45 kilomètres de long.
- 4 On compte
 - a ☐ 80 volcans.
 - b ☐ 8 volcans.
 - c ☐ 18 volcans.
- 5 Les volcans
 - a ☐ ont été plusieurs fois en éruption.
 - b ☐ n'ont été qu'une seule fois en éruption.
 - c ☐ sont toujours en éruption.
- 6 Les volcans pourraient se réveiller.
 - a ☐ Vrai
 - b ☐ Faux

