

Tableau des contenus et des compétences

Unités	Lexique	Communication	Grammaire
0 On révise... p. 8			
1 SOS planète p. 15	<ul style="list-style-type: none"> • L'environnement géographique (2). • L'écologie et la pollution. • Les énergies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situer des événements dans le temps. • Les phénomènes naturels. • Exprimer la peur, l'inquiétude, l'angoisse et rassurer. • Exprimer la colère et réagir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms possessifs. • Les pronoms indéfinis. • Les connecteurs temporels. • L'emploi de l'imparfait et du passé composé. • Les verbes <i>lancer, jeter, plaire, battre</i>.
2 C'est tout un programme ! p. 31	<ul style="list-style-type: none"> • Les spectacles (2). • Le cinéma et le théâtre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner un jugement. • Exprimer la certitude, la perplexité et l'incertitude. • Argumenter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms relatifs composés. • Les connecteurs logiques. • La formation du subjonctif présent. • L'emploi du subjonctif présent. • La voix passive. • Les verbes <i>rire</i> et <i>convaincre</i>.
Bilan Unités 1-2 p. 48			
3 Tâches ménagères p. 51	<ul style="list-style-type: none"> • Les tâches ménagères. • Le bricolage, les petits travaux manuels. • Les formes et les matières des objets du quotidien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer l'obligation et l'interdiction. • Exprimer l'intention. • Les formes et les matières des objets du quotidien • Demander un service à quelqu'un et répondre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels doubles. • La forme restrictive <i>ne... que</i> • L'infinitif. • Les verbes et les prépositions. • Les verbes <i>conquérir</i> et <i>nuire</i>.
4 Sportifs ? Non sportifs ? p. 67	<ul style="list-style-type: none"> • Les sports. • Les médias. • Le téléphone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formuler un souhait et féliciter. • Interagir au téléphone. • S'assurer que son interlocuteur a bien compris et bien comprendre son interlocuteur. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'hypothèse de la réalité. • L'hypothèse de la possibilité. • Le participe présent. • L'adjectif verbal. • Le conditionnel passé. • Le plus-que-parfait. • Les verbes <i>joindre</i> et <i>paraître</i>.
Bilan Unités 3-4 p. 84			
5 Les amoureux ! p. 87	<ul style="list-style-type: none"> • Les sentiments. • L'art. • Les instruments de musique (2). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur. • Exprimer la tristesse. • Exprimer le fait d'aimer ou non quelque chose. 	<ul style="list-style-type: none"> • La place de l'adjectif. • La nominalisation. • L'hypothèse de l'impossibilité. • Le gérondif. • Les verbes <i>peindre</i> et <i>hair</i>.
6 Ah ! Les vacances ! p. 103	<ul style="list-style-type: none"> • Les vacances et les voyages. • Les animaux sauvages. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler quelque chose à quelqu'un. • Interagir par courrier. • Rappporter des propos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le discours indirect. • L'expression du but. • L'expression de la cause. • Le passé simple. • Les verbes <i>mordre</i> et <i>fuir</i>.
Bilan Unités 5-6 p. 120			
Tableau des conjugaisons p. 126			
Planisphère: La francophonie p. 138			

Compétences en action

Civilisation

Vidéos

- CO : Comprendre un communiqué.
- CÉ : Comprendre le récit d'un voyage.
- PÉ : Écrire le récit de son voyage.
- PO : Interagir et convaincre quelqu'un.

La francophonie.

Tâche

Créer une publicité pour un lieu touristique.



Vlog Dossier A



Un geste pour le Népal

- CO : Comprendre et reconnaître différents avis.
- CÉ : Comprendre et choisir des programmes musicaux.
- PÉ : Écrire un article sur un spectacle.
- PO : Argumenter et convaincre quelqu'un.

Les festivals français et francophones.

Tâche

Organiser un tournoi de slam.

De l'écrit à l'oral

Le slam claque à votre porte !



Un vlog sur le slam.



C'est la fête !

- CO : Comprendre une conversation.
- CÉ : Comprendre un article.
- PÉ : Écrire son opinion sur le langage texto.
- PO : Exprimer son point de vue.

Les pays francophones en Europe.

Le programme Erasmus.

Tâche

Réaliser un reportage photographique.



Vlog Dossier B



C'est moi qui l'ai fait !

- CO : Comprendre une interview.
- CÉ : Comprendre et choisir des programmes à la télé.
- PÉ : Écrire un texte sur ses activités sportives et un sportif de son pays.
- PO : Interagir et exprimer son point de vue.

Le Club des Supporters.

Tâche

Réaliser un sondage : sport individuel ou collectif ?

De l'écrit à l'oral

Le rêve européen



Vive le foot !

- CO : Comprendre un dialogue.
- CÉ : Comprendre et choisir des programmes musicaux.
- PÉ : Rédiger un article sur la musique de son pays.
- PO : Présenter son opinion sur le téléchargement.

L'art en France.

Tâche

Réaliser une expo de collages.



Vlog Dossier C



Un vlog sur le collage.



Le pouvoir de l'art

- CO : Comprendre des informations touristiques.
- CÉ : Comprendre un guide touristique.
- PÉ : Écrire un mail et un article sur les vacances.
- PO : Argumenter et convaincre quelqu'un. Présenter son point de vue.

Les capitales francophones dans le monde.

Tâche

Réaliser un dépliant sur une ville.

De l'écrit à l'oral

L'art



Projets de vacances