

Tableau des contenus et des compétences

Unités	Phonétique	Lexique	Communication
0 On continue ! p. 6			
1 Je suis allergique ! p. 14	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [b] et [v] 	<ul style="list-style-type: none"> Le corps humain La santé et les maladies 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et dire comment on se sent Demander et donner un conseil
2 Ce n'est pas possible ! p. 26	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ø] et [œ] 	<ul style="list-style-type: none"> Les instruments de musique (1) Les animaux 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer sa colère et réagir Exprimer son intérêt ou sa déception
Bilan Unités 1-2 p. 38	Révision de grammaire p. 39	Zapping p. 40	 Compétences actives p. 41
3 S.O.S. animaux p. 46	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [k] et [g] 	<ul style="list-style-type: none"> La faune La flore 	<ul style="list-style-type: none"> S'informer sur quelque chose Exprimer la surprise et l'ignorance
4 Respectons la Planète p. 58	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ʃ] et [ʒ] 	<ul style="list-style-type: none"> L'environnement géographique (1) Le tri sélectif 	<ul style="list-style-type: none"> Situer et décrire un paysage Faire une interview
Bilan Unités 3-4 p. 70	Révision de grammaire p. 71	Zapping p. 72	 Compétences actives p. 73
5 La ville idéale p. 78	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ã] et [ẽ] 	<ul style="list-style-type: none"> La ville Les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> Demander une information Demander son chemin S'informer sur des horaires
6 Bientôt le Brevet... p. 90	<ul style="list-style-type: none"> Le son [j] 	<ul style="list-style-type: none"> Le système scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et prendre la parole Rapporter des propos
Bilan Unités 5-6 p. 102	Révision de grammaire p. 103	Zapping p. 104	 Compétences actives p. 105
DEL F A2	p. 108		
Lexique illustré	p. 122		
La France	p. 128		
Tableau des conjugaisons	p. 130		

Grammaire

Compétences en action

Vidéos

- Le superlatif absolu
- Le futur proche
- Les verbes *souffrir* et *connaître* au présent

CO : Comprendre une émission radiophonique
CÉ : Comprendre des conseils
PÉ : Écrire un mail
PO : Interagir avec quelqu'un dans une pharmacie



Vlog Dossier A



Les ados vont bien !

- Le présent continu
- Les pronoms démonstratifs
- Le verbe *recevoir* au présent

CO : Comprendre une publicité
CÉ : Lire un dépliant
PÉ : Écrire un mail
PO : Interagir avec quelqu'un à la Maison de la culture



Le conservatoire de musique



L'école de musique



Lycée-écoresponsable

Civilisation p. 42

- *C'est, Ce sont – Il / Elle est, Ils / Elles sont*
- La place des adjectifs
- Les pronoms possessifs
- Le verbe *croire* au présent

CO : Comprendre une publicité
CÉ : Lire une brochure
PÉ : Remplir un formulaire
PO : Poser des questions



Vlog Dossier B



Parc Zoologique et Château de Thoiry

- Le superlatif relatif
- Les adjectifs à double forme au masculin singulier
- Les pronoms relatifs

CO : Comprendre des phrases informatives
CÉ : Comprendre des conseils
PÉ : Écrire une carte postale
PO : Poser des questions



Autolib' Paris



Animaux en voie de disparition



Le conseil de classe

Civilisation p. 74

- Les pronoms personnels COD
- Les adverbes de manière
- Les particularités des verbes en *-er*

CO : Comprendre des annonces
CÉ : Lire des panneaux
PÉ : Écrire une carte postale
PO : Poser des questions



Vlog Dossier C



Nantes, ville verte

- Les pronoms personnels COI
- COD et COI avec l'impératif
- Les pronoms *y* et *en*

CO : Comprendre une publicité
CÉ : Lire une lettre
PÉ : Écrire une lettre
PO : Interagir avec quelqu'un dans une papeterie



Le Brevet des collèges



Le lycée



La francophonie

Civilisation p. 106