Tableau des contenus et des compétences

Unités	Phonétique	Lexique	Communication
0 C'est la rentrée ! p. 6			
1 Alors, les vacances ? p. 14	• Les sons [a] et [ã]	• Les vacances • La météo	• Proposer un rendez-vous, accepter et refuser • Parler du temps qu'il fait
2 Les courses p. 26	• Le *h* muet et le *h* aspiré	• Les magasins • Les vêtements	• Raconter au passé • Demander et proposer quelque chose et répondre
Bilan Unités 13-14 p. 38	**Révision de grammaire** p. 39	**Atelier vidéo** p. 40	**Compétences actives** p. 41
3 Oh, la gourmande ! p. 46	• Les sons [wa] et [wɛ̃]	• Les aliments • Les quantités et les contenants • Au restaurant et au café	• Demander et proposer un produit, une quantité • Demander et dire le prix • Donner une recette
4 Plus tard... p. 58	• le son [s]	• Les professions et les lieux de travail • Les nombres au-delà de 100	• Demander et dire sa profession • Exprimer un désir ou une intention
Bilan Unités 3-4 p. 70	**Révision de grammaire** p. 71	**Atelier vidéo** p. 72	**Compétences actives** p. 73
5 J'ai adoré ! p. 78	• Les sons [ø] et [œ]	• Les genres littéraires • Les spectacles (1)	• Raconter un fait divers • Demander et donner son avis
6 Comment ça marche ? p. 90	• Le son [z] • Les sons [s] et [z]	• Les objets quotidiens, formes et matières • L'ordinateur	• Décrire un objet • Demander et donner des instructions, interdire
Bilan Unités 5-6 p. 102	**Révision de grammaire** p. 103	**Atelier vidéo** p. 104	**Compétences actives** p. 105
DELF A2	p. 108		
Lexique illustré	p. 122		
Interaction	p. 128		
Tableau des conjugaisons	p. 129		
Planisphère : La francophonie	p. 134		

Grammaire	Compétences en action	Vidéos
• Les prépositions avec les noms de villes et de pays • Le participe passé • Les verbes *partir* et *préférer* au présent • Les verbes impersonnels	CO : Identifier une situation CÉ : Lire une publicité PÉ : Écrire une carte postale PO : Parler des vacances	Vlog Dossier A La Bretagne
• Le passé composé • Les verbes en *-ayer*, *-oyer*, *-uyer* • Les verbes *acheter* et *voir* au présent	CO : Comprendre un dialogue CÉ : Lire un mail PÉ : Écrire un mail pour parler d'achats PO : Interagir avec quelqu'un dans un magasin	Les coiffes bretonnes Les vacances Le Puy du Fou
Civilisation p. 42		
• Les articles partitifs. • Les adverbes de quantité • Le conditionnel • Les verbes *servir*, *boire*, *manger* et *mettre* au présent	CO : Comprendre un message enregistré CÉ : Lire une recette PÉ : Écrire un mail pour inviter PO : Interagir avec quelqu'un dans un magasin	Vlog Dossier B Spécialités de Bretagne : les crêpes
• Les adjectifs démonstratifs • Les verbes en *-ir* • Les verbes *savoir* et *devoir* au présent • Le futur	CO : Comprendre des descriptions CÉ : Lire des annonces PÉ : Écrire un message sur un forum PO : Décrire quelqu'un	Les Marais Salants de Guérande À la crêperie Manger bio à la cantine
Civilisation p. 74		
• Le passé récent • L'imparfait • Les verbes *dire* et *lire* au présent	CO : Comprendre une conversation CÉ : Lire des descriptions de séries télé PÉ : Écrire une lettre pour décrire son environnement scolaire PO : Parler de son emploi du temps scolaire	Vlog Dossier C Le festival interceltique de Lorient
• Les comparatifs • L'impératif • Les verbes *falloir*, *interdire* et *éteindre* au présent	CO : Comprendre une annonce CÉ : Lire des conseils PÉ : Écrire un mail pour donner un rendez-vous PO : Interagir avec quelqu'un dans un magasin	Bols-prénoms bretons Temps libre La semaine des médias
Civilisation p. 106		