Méthode de français

Facile ! plus

Livre de l'élève

3

Anna Maria Crimi
Domitille Hatuel
Emmanuèle Pacitto

A2

PIERRE BORDAS ET FILS
SGEL

TABLEAU DES CONTENUS

Unité		Communication	Grammaire
0 C'est parti !	p. 10	• Évaluer ses compétences • Décrire une personne • Lire un texte narratif	
1 Au cours de gym	p. 14	• Décrire des personnes • Demander et dire comment on se sent • Demander et donner des conseils	• Les pronoms personnels COI • L'impératif et le passé composé avec les pronoms personnels • Les verbes *boire, rendre, suivre, sourire*
2 On fait les magasins	p. 24	• Acheter des vêtements • Demander et donner des informations • Demander et donner son avis	• Les adjectifs à double forme • Les pronoms relatifs *qui* et *que* • Les exclamatifs • Le passé composé à la forme négative
Mes stratégies pour apprendre	p. 34	• J'apprends une leçon efficacement !	
3 Une expérience écolo	p. 36	• Raconter une expérience personnelle • Demander et dire son état d'âme • Faire une interview	• L'accord du participe passé des verbes pronominaux • L'imparfait des verbes réguliers • L'imparfait du verbe *être* • La forme négative
4 Aux grands magasins	p. 46	• Décrire un objet • Demander et donner des informations • Demander et donner des instructions • Comparer deux objets	• Les pronoms relatifs *dont* et *quoi* • Le pronom *en* • Le comparatif de qualité • L'infinitif • Les verbes *envoyer* et *appuyer*
Mes stratégies pour apprendre	p. 56	• Je me détends pour mieux apprendre !	
Regards sur…	p. 58	• Des français célèbres	
Je fais le point 1	p. 60		
5 Le roi de la crêpe	p. 62	• Commander et conseiller un repas • Donner une recette de cuisine • Comparer deux quantités	• L'article partitif • Le comparatif de quantité • Les verbes impersonnels • Les verbes *tenir* et *servir*

Lexique	Sons et lettres	Savoir-faire
• Évaluation et révision		• Savoir comprendre un rebus
• Le corps humain • La santé et les maladies	• Le son [f]	• CO : comprendre des enregistrements • PO : expliquer et donner des conseils • CÉ : associer la situation aux gestes • PÉ : écrire un petit mot
• Les vêtements • Les accessoires	• Le son [j]	• CO : comprendre des dialogues • PO : interagir avec un copain • CÉ : associer des textes aux symboles • PÉ : rédiger une lettre
• La protection de l'environnement • Quelques animaux non domestiques • Les états d'âme	• Les sons [e], [ɛ] et [ə]	• CO : écouter une interview • PO : convaincre quelqu'un • CÉ : comprendre une interview • PÉ : écrire un message pour se présenter et pour présenter un projet
• Les objets technologiques du quotidien • Les formes • Les matériaux et les qualités	• Les homophones	• CO : comprendre des instructions • PO : discuter sur l'aspect et les fonctions d'un appareil • CÉ : comprendre un texte injonctif • PÉ : donner des instructions
• La table et le repas • Les quantités	• Les sons [ʃ] et [ʒ]	• CO : comprendre un dialogue au restaurant • PO : donner la recette d'un plat typique • CÉ : comprendre une recette • PÉ : écrire un menu et donner la recette d'un plat

TABLEAU DES CONTENUS

Unité	Communication	Grammaire
6 Ce que j'aime... p. 72	• Donner son avis • Indiquer la possession • Faire des comparaisons	• Le comparatif d'action • Le superlatif relatif • L'adjectif indéfini *tout* • Les pronoms possessifs • Les verbes *s'asseoir* et *plaire*
Mes stratégies pour apprendre p. 82	• J'apprends quand je prépare et je présente un exposé oral !	
7 Que s'est-il passé hier ? p. 84	• Raconter un fait-divers • Interroger quelqu'un • Rapporter un discours	• L'imparfait et le passé composé • Le discours indirect • Les pronoms démonstratifs • Les verbes *ouvrir* et *fuir*
8 Si je réussis mon examen... p. 94	• Formuler une hypothèse • Exprimer le besoin ou le désir • Faire une prévision	• Le futur simple • L'hypothèse • Les adverbes en *-ment*
Mes stratégies pour apprendre p. 104	• J'apprends grâce à l'autoévaluation !	
Regards sur... p. 106	• Les institutions françaises	
Je fais le point 2 p. 108		
Pages interactives p. 110		
Tous en scène ! p. 112		
Chansons p. 114		
En action p. 116	• Le Concours Lépine de ton école • La jeunesse et l'environnement • Ta capsule temporelle	
Lexique actif p. 120		
Tableau des conjugaisons p. 125		
Cartes p. 129	• La France physique • La France administrative • La francophonie	

Lexique	Sons et lettres	Savoir-faire
• Les programmes de télé • Le feuilleton • Les matières scolaires	• La prononciation de *plus*	• CO : écouter une interview • PO : dramatiser un dialogue • CÉ : comprendre un article • PÉ : écrire un dialogue
• Le temps • Le quotidien et ses rubriques • La police et les enquêtes	• Le **h** aspiré et le **h** muet	• CO : comprendre et composer un portrait-robot • PO : dramatiser un dialogue • CÉ : comprendre un fait-divers • PÉ : écrire un fait-divers
• Les signes du zodiaque • Le caractère • Les fêtes	• Le **e** caduc	• CO : comprendre un dialogue • PO : faire un horoscope • CÉ : comprendre un article • PÉ : écrire un horoscope

