Méthode de français

Facile plus !

Livre de l'élève

Anna Maria Crimi
Domitille Hatuel



1

A1

PIERRE BORDAS ET FILS
SGEL

TABLEAU DES CONTENUS

Unité		Communication	Grammaire
0 C'est parti !	p. 10	• Épeler des mots simples	• L'alphabet
1 Bienvenus !	p. 14	• Saluer et prendre congé • Demander et dire comment on va • Demander et dire son nom • Identifier des personnes • Présenter quelqu'un	• Les articles indéfinis • Les pronoms personnels sujets • *C'est / Ce sont* • *Tu / Vous* • Le verbe *s'appeler* au présent • Le verbe *être* au présent
2 Bon anniversaire !	p. 24	Demander et dire : • l'âge • la date de naissance • où on habite et où habitent des personnes	• Les articles définis • La formation du pluriel (1) • Les verbes en *-er* au présent • Le verbe *avoir* au présent • Les adjectifs possessifs
Mes stratégies pour apprendre	p. 34	• Pourquoi j'apprends le français ?	
3 J'aime	p. 36	• Exprimer ses goûts • Décrire des personnes • Demander et dire la nationalité	• La formation du féminin (1) • La forme interrogative • La forme négative • Le verbe *préférer* au présent
4 Dans ma classe, il y a...	p. 46	• Demander et dire ce qu'il y a • Décrire le caractère	• La formation du féminin (2) • La formation du pluriel (2) • *Il y a, il n'y a pas* • *Combien de / d'* • Les verbes *pouvoir* et *vouloir*
Mes stratégies pour apprendre	p. 56	• Je lis bien pour me faire comprendre à l'oral !	
Regards sur ...	p. 58	• La géographie de la France	
Je fais le point 1	p. 60		
5 Quelle journée !	p. 62	• Demander et dire l'heure • S'informer sur l'emploi du temps • Exprimer la fréquence et la durée	• La préposition *à* • Les interrogatifs • Les verbes pronominaux • Les verbes *aller*, *manger*, *prendre*, *faire*

Lexique	Sons et lettres	Savoir-faire
• Quelques mots	• Prononciation de quelques mots	
• Prénoms français • Les personnes	• Accents graphiques et toniques, la cédille et l'apostrophe	• CO : identifier des prénoms • PO : épeler un nom, participer à une simple conversation • PÉ : entrer en contact • CÉ : comprendre une publicité
• Les mois de l'année • Les quatre saisons • Les nombres jusqu'à 31	• Le **e** muet	• CÉ : lire une carte d'anniversaire • CO : comprendre un message enregistré • PÉ : rédiger une carte de vœux • PO : dramatiser un dialogue
• Les pays et les nationalités • Quelques professions • Adjectifs pour décrire l'aspect physique	• L'intonation	• CO : identifier des personnes • PO : décrire des personnes • CÉ : lire des mails • PÉ : rédiger un mail
• La classe et le matériel scolaire • Adjectifs pour décrire le caractère	• La liaison	• CO : identifier des personnages • CÉ : lire une biographie et des avis de recherche • PO : interagir avec un(e) camarade • PÉ : présenter un personnage
• Les activités quotidiennes • Les jours de la semaine • Les nombres de 30 à 69	• Les consonnes finales muettes	• CÉ : lire des programmes de la télé • CO : écouter un message enregistré • PO : parler de l'emploi du temps • PÉ : répondre à un mail

Unité	Communication	Grammaire
6 Ta jupe, elle est super ! p. 72	• Proposer ou demander quelque chose et répondre • Situer les choses dans l'espace • Exprimer des sensations • Demander la permission et répondre	• Les articles contractés • Les prépositions de lieu • Les adverbes *pourquoi / parce que* • *Je voudrais...* • Les verbes *devoir* et *mettre*
Mes stratégies pour apprendre p. 82	• J'apprends à m'organiser dans mon travail !	
7 Chez Thomas p. 84	• Présenter sa famille • Décrire sa maison • Dire à quelqu'un de faire quelque chose	• Le pronom *on* • Les prépositions *avec*, *chez* • L'impératif des verbes en *-er* • Les verbes *connaître*, *apparaître*, *disparaître*
8 Vive les vacances ! p. 94	• Faire des projets et les situer dans le temps • Proposer et fixer un rendez-vous • Inviter, proposer, accepter, refuser	• Les prépositions avec les noms de pays ou de ville • Les expressions de temps • Le futur proche • Les verbes *venir*, *revenir*, *partir*, *mentir*, *sentir* et *sortir*
Mes stratégies pour apprendre p. 104	• J'apprends à me connaître !	
Regards sur ... p. 106	• La France et ses symboles	
Je fais le point 2 p. 108		
Pages interactives p. 110		
Chansons p. 112		
Tous en scène p. 113		
En action p. 116		
Lexique p. 120		
Tableau des conjugaisons p. 124		
La France physique p. 126		
La France administrative p. 127		
La francophonie p. 128		

Lexique	Sons et lettres	Savoir-faire
• Les vêtements • Les couleurs	• Les sons [y] et [u]	• CO : écouter des annonces et des dialogues • PO : interagir avec un(e) camarade • CÉ : lire des catalogues • PÉ : rédiger un petit mot
• La famille • La maison	• Les sons [a] et [ɑ̃]	• CO : écouter des annonces • PO : décrire des maisons • CÉ : lire des annonces • PÉ : rédiger des annonces
• Les nombres de 70 à 100 • Les loisirs • Les moyens de transport	• Le son [wa]	• CO : écouter un message • PO : laisser un message sur un répondeur • CÉ : lire un mail • PÉ : rédiger une carte

