4 IL NEIGE !



Dans cette unité, j'apprends :

- à dire la date, à demander et à donner des nouvelles du temps, à faire et à recevoir des vœux ;
- les phénomènes météo, les fêtes, les nombres supérieurs à 100 ;
- les expressions de temps, les verbes impersonnels *il neige*, *il pleut*..., les verbes *écrire* et *souhaiter*.

1 Écoute et lis.

42

Caroline au téléphone avec Patricia.

Caroline Patricia, ça fait une heure que je t'attends.

Patricia Il neige depuis deux heures. Il fait froid et il y a du vent.

Caroline Tu es où ?

Patricia Devant l'église, j'arrive dans un quart d'heure.

Caroline À tout de suite, alors.

Quelques minutes plus tard...

Caroline Regarde cette page Web, il y a plein de cartes de Noël rigolotes.

Patricia Ouais, elle sont belles !

Caroline À qui on écrit en premier ?

Patricia À Guillaume. J'adore cette carte avec le père Noël à vélo, les guirlandes et les cadeaux ! Et en plus, elle est musicale !

Caroline D'accord. Alors... *On te souhaite un joyeux Noël et une bonne année.* Non, c'est trop, *Joyeux Noël !* Ça suffit.

Patricia Oui, tu as raison ! Allez, on continue.

Théo Regardez les filles, dans le jardin il y a beaucoup de neige. On va faire un bonhomme ?

Caroline Et mes cartes ? C'est le seul moment où je peux les écrire.

Patricia Allez Caroline, on va s'amuser !

Théo Allez !

Plus tard...

Caroline Bon, d'accord ! Oh non ! Il y a trop de vent, je déteste le vent.

Patricia Mais moi, j'adore la neige ! C'est la première fois ici !

Théo Arrêtez de râler, les filles ! Le bonhomme de neige nous attend !

2 Réponds aux questions.

1 En quelle saison se passe la scène ?
En hiver.

2 Où se passe la scène ?
_____

3 Qui est en retard ? Pourquoi ?
_____

4 Que font les deux copines aujourd'hui ?
_____

5 À qui elles vont écrire ?
_____

6 Quels dessins y a-t-il sur la carte ?
_____

7 Que veut faire Théo ?
_____

8 Pourquoi Caroline proteste-t-elle ?
_____

3 Relis le dialogue et complète le résumé.

(1) _____ attend Patricia. Elle est en retard car il neige depuis (2)_____. Caroline et Patricia cherchent sur (3) _____ des (4) _____. Elles écrivent à Guillaume une carte avec le père Noël à vélo, des guirlandes et des cadeaux ! Théo veut faire un bonhomme de (5) _____ et invite les filles à (6) _____ dans le (7) _____.

4 Qu'est-ce que Caroline et Patricia écrivent sur la carte ?

_____

_____

_____

C'EST TON TOUR !

5 Réponds aux questions.

1 Quelle est ta saison préférée ?
_____

2 Quelle saison tu n'aimes pas ? Pourquoi ?
_____

3 Où aimes-tu aller au printemps ?
_____

4 Qu'est-ce que tu aimes faire en hiver ?
_____

5 Que peux-tu faire avec ta famille et tes amis ?
_____

6 Quel sport peux-tu pratiquer ?
_____

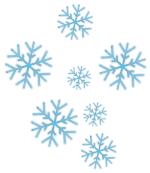
La météo

1 Écoute et complète.

verglas


pluie


soleil


neige

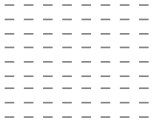

couvert


orage


températures en baisse


éclaircies


vent


brouillard

ciel nuageux / nuages


températures en hausse

Aujourd'hui, sur l'Italie, le (1) **ciel** est (2) **nuageux**. Une pertubation apporte des (3) _____ et des (4) _____ dans le sud du pays. Températures (5) _____ .

Du (6) _____ dans la soirée.

Dans le sud de l'Espagne, le temps change et il y a du (7) _____ . Il fait bon et doux. En remontant sur la France on doit s'attendre à de la (8) _____ sur Paris. Un léger (9) _____ de l'est fait baisser la température.

Attention au (10) _____

dans la nuit en Allemagne et à la (11) _____ dans la matinée.

En Grand-Bretagne et en Irlande, le (12) _____ reste (13) _____ avec des (14) _____ .

Dans le nord de l'Europe, des (15) _____ et des (16) _____ pendant toute la journée. Les (17) _____ sont (18) _____ . Sur la Grèce, du (19) _____ et encore des (20) _____ .

2 Associe la photo à l'expression.

1 C 

2 ☐ 

3 ☐ 

4 ☐ 

5 ☐ 

6 ☐ 

A Oh ! Il y a du verglas, fais attention !
B N'oublie pas ton parapluie, il pleut !
C Le soleil, je n'aime pas ça !
D Attention au vent !
E Je ne vois pas le bout de mon nez ! Quel brouillard !
F Dommage, il y a des nuages !

Les fêtes

44 **3** Écoute et associe les images aux fêtes.

1 F 

2 ☐ 

3 ☐ 

4 ☐ 

5 ☐ 

6 ☐ 

A La Saint-Sylvestre / Le jour de l'an
B Le carnaval
C La Saint-Valentin
D Le 14 juillet
E Pâques
F Noël

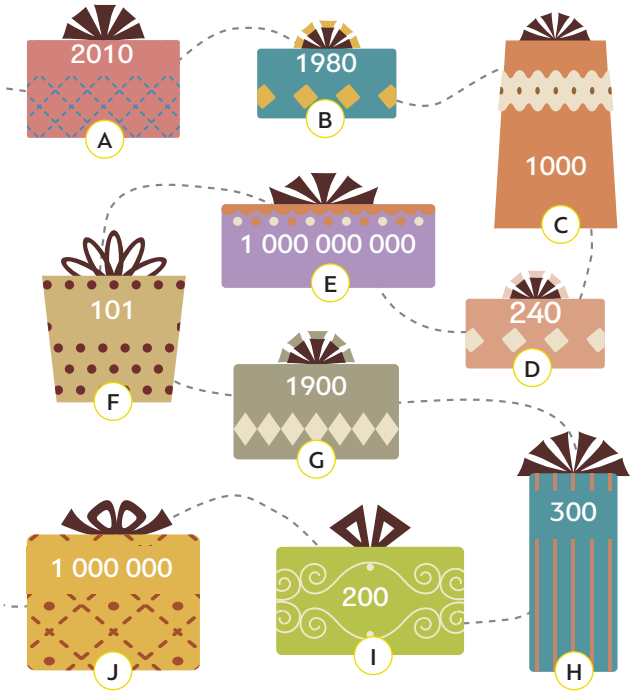
4 C'est quand ? Trouve la date ou le jour pour chaque fête.

le 25 décembre • ~~le mardi gras~~ • un dimanche
le 1er janvier • le 14 février • le 31 décembre

1 Carnaval, c'est le **mardi gras**.
2 Le jour de l'an, c'est _____ .
3 La Saint-Valentin, c'est _____ .
4 La Saint-Sylvestre, c'est _____ .
5 Noël, c'est _____ .
6 Pâques, c'est _____ .

Les nombres au-delà de 100

45 **5** Associe les nombres en chiffres et en lettres, puis écoute et vérifie.



1 ☐ cent un/une
2 ☐ deux cents
3 ☐ deux cent quarante
4 ☐ trois cents
5 ☐ mille
6 ☐ mille neuf cents
7 ☐ mille neuf cent quatre-vingts
8 A deux mille dix
9 ☐ un million
10 ☐ un milliard

46 **6** Écoute et écris les nombres en chiffres et en lettres.

A 102 cent deux
B _____ _____
C _____ _____
D _____ _____
E _____ _____
F _____ _____
G _____ _____
H _____ _____

Dire des dates

47 **1 Écoute et répète.**

A C'est quel jour aujourd'hui ?
A On est quel jour aujourd'hui ?
B Aujourd'hui, c'est le premier avril.

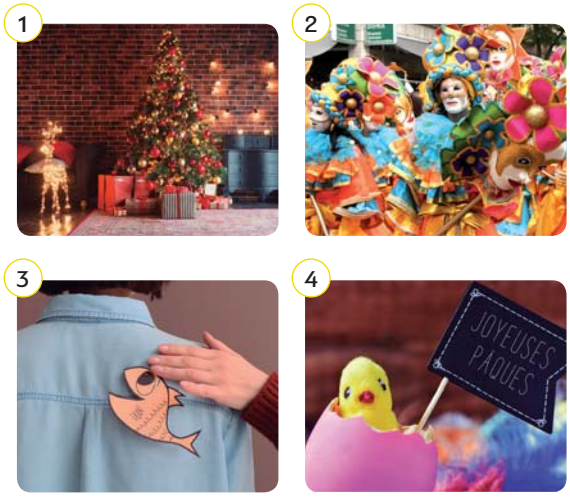
A On est le combien ? B On est le 29 janvier...

A Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? B Nous sommes le mercredi 21 mars.

2 Par deux. Regardez les photos et posez des questions.

On est le combien ?

On est le 25 décembre.



Demander et dire le temps qu'il fait

48 **3 Écoute et répète.**

A Quel temps il fait aujourd'hui ?
B Il fait beau.
B Il fait chaud.

A Comment est le ciel aujourd'hui ? B Le ciel est gris.

- Aujourd'hui, il y a du vent.
- Il fait mauvais.
- Il fait bon.
- Le vent souffle et apporte la pluie.
- Ce matin, le ciel est couvert.
- Il fait deux degrés.
- Les températures baissent / augmentent.

4 Observe les illustrations. Quel temps fait-il ?

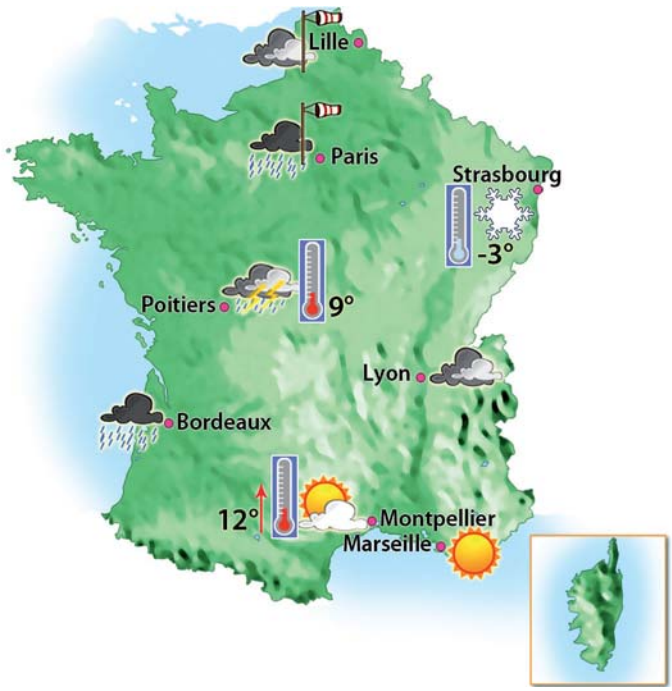


Il fait chaud. _____



_____ _____

5 Imagine un bulletin météo.



Présenter ses vœux et répondre

6 Écoute et répète.

49

A Joyeux Noël !	B Merci, joyeuses fêtes à toi aussi !
A Je te souhaite une bonne année !	B Tous mes vœux !
A Tous mes vœux pour cette nouvelle année !	B Merci, mes meilleurs vœux à vous aussi !
A Nous vous souhaitons de joyeuses Pâques !	B Joyeuses Pâques !

7 Écoute, complète et joue la conversation avec un(e) camarade.

50

Nous sommes le 23 décembre.

Paul Bonjour, Lucie ! Tu vas bien ?
Lucie Oui, merci.
Paul _____
Lucie Merci. _____ ,
Je vais appeler Kévin, pour lui _____
_____
Paul Moi, je vais appeler Sandrine.
Lucie Tu lui présentes mes vœux ?
Paul Oui, bien sûr ! Le 2 janvier, je rentre.
Lucie On se revoit au collège, alors.
Paul Oui ! _____
Lucie Moi aussi. Tchao, _____

SONS ET LETTRES

Les sons [k] et [g]

1 Écoute.

51

église • quart • regarde • guirlandes • cadeaux
d'accord • gants • que

- En français, le son [k] correspond à différentes graphies.
  - **c** + **a**, **o**, **u** : **café**, **code**, **cuisine**
  - **c** + consonne : **classe**
  - **cc** + **a**, **u**, consonne : **occasion**, **occuper**, **acclamer**
  - **qu** + **a**, **e**, **i**, **o** : **quatre**, **quoi**
  - **ch** + consonne : **technique**
  - **k** : **ski**
- Le son [g] a également différentes graphies.
  - **g** + **a**, **o**, **u**, **l**, **r** : **gare**, **gras**, **verglas**
  - **gu** + **e**, **i** : **longue**, **guide**

2 Écoute et coche le son que tu entends.

52

	[k]		[g]	
1	☐	coûter	☒	goûter
2	☐	quand	☐	gant
3	☐	oncle	☐	ongle
4	☐	coffre	☐	gaufre
5	☐	cri	☐	gris
6	☐	classe	☐	glace



Il fait un froid de canard !

Les expressions de temps

- Vous connaissez déjà les expressions de temps **à**, **de ... à**, **dans**, mais il en existe d'autres : **avant**, **depuis**, **pendant**, **dès**, **pour**, **il y a**, **jusqu'à**, **entre** qui introduisent un complément de temps.
- **Avant**
  *J'arrive **avant** Noël.*
- **Depuis (que)**
  *Il pleut **depuis** trois heures.*
  *Je le connais **depuis qu'**il habite ici.*
- **Pendant (que)**
  *Le collège est fermé **pendant** les vacances.*
  *Je fais du ski **pendant qu'**il neige.*
- **Dès (que)**
  *Nous commencerons **dès** le 1er janvier.*
  ***Dès qu'**il grêle, je rentre chez moi.*
- **Pour**
  *Samedi, je vais à la montagne **pour** une semaine.*
- **Il y a / Ça fait... que**
  *Je suis rentré en France **il y a** un an.*
  ***Ça fait** une heure **que** j'attends.*
- **Jusqu'à**
  *Je reste chez moi **jusqu'à** la fin des vacances.*
- **Entre**
  *Il va au collège **entre** septembre et juin.*

1 Complète avec l'expression de temps qui convient.

1 Nous allons faire du ski dès qu'il fait jour.
2 _____ deux mois _____ j'habite en France.
3 Je reste au collège _____ la fin des cours.
4 Il travaille _____ 8h et 12h.
5 Je rentre tous les jours _____ 19h.
6 Il écrit une lettre _____ une heure.
7 _____ une semaine _____ il pleut tous les jours.
8 Il va à Londres _____ un an.

Les verbes impersonnels

Infinitif	Indicatif présent
geler	Il gèle
grêler	Il grêle
neiger	Il neige
pleuvoir	Il pleut
tonner	Il tonne

- Les verbes relatifs aux phénomènes météorologiques sont impersonnels et se conjuguent uniquement à la troisième personne du singulier.
- Le verbe faire suivi d'un nom ou d'un adjectif s'emploie de manière impersonnelle dans les expressions suivantes :
  Il fait beau, il fait mauvais, il fait chaud, il fait froid, il fait du vent, il fait soleil, il fait jour, il fait nuit.

2 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses au présent.

1 Je rentre car il neige (neiger) depuis ce matin.
2 Rentrons les voitures, _____ (geler).
3 Prends ton imperméable et ton parapluie, _____ (pleuvoir).
4 Quel dommage, _____ (grêler) au printemps.
5 Virginie, écoute ! _____ (tonner) !
6 Attention de ne pas glisser, _____ (neiger).
7 Ce matin, _____ (pleuvoir) beaucoup.
8 _____ (neiger) ! On va faire du ski ?
9 Je prends mon blouson, _____ (faire) froid.
10 Depuis cette nuit, _____ (neige) beaucoup.

3 **Réponds aux questions en utilisant des verbes impersonnels.**

1 Pourquoi tu prends tes gants ?
Parce qu'il fait froid.
2 Pourquoi tu vas au ski ?
_____
3 Pourquoi tu vas à la mer ?
_____
4 Pourquoi tu vas à l'école en bus aujourd'hui ?
_____

4 **Observe les pictogrammes et complète les phrases.**

1 On ne peut pas aller à la mer, parce qu' il pleut .
2 _____ ! On ne peut pas aller à l'école.
3 Attention, _____ .
4 Aujourd'hui, je ne peux pas jouer au tennis parce qu' _____ .
5 Dès qu' _____ nous allons à la montagne.
6 Aujourd'hui, je reste à la maison, _____ .
7 _____ depuis une semaine.
8 Quand _____ , mon frère prend le bus pour aller à l'école.

Les verbes *écrire* et *souhaiter*

Indicatif présent	
écrire	**souhaiter**
J'écris	Je souhaite
Tu écris	Tu souhaites
Il / Elle écrit	Il / Elle souhaite
Nous écrivons	Nous souhaitons
Vous écrivez	Vous souhaitez
Ils / Elles écrivent	Ils / Elles souhaitent

- Le verbe **décrire** se conjugue comme **écrire**.
- Les verbes réguliers qui finissent en **–er** se conjuguent comme **souhaiter**.

5 **Complète les phrases avec les verbes proposés au présent.**

continuer • détester • s'amuser • arriver
emporter • baisser • changer • souhaiter
~~apporter~~ • écrire



1 J'apporte des gâteaux pour ton anniversaire.
2 En hiver, la température _____ .
3 Elle _____ la neige et la pluie.
4 Nous _____ des cartes postales.
5 Vous _____ avec l'ordinateur.
6 Après la publicité, le film _____ .
7 J'_____ samedi matin à 8h.
8 Elle _____ de pull avant de sortir.
9 Tu _____ de bonnes vacances à tes amis.
10 Le vent _____ les chapeaux.

Écouter

53 **1** **Écoute et complète le texte avec le bon pictogramme.**


A orages


B neige


C brouillard


D soleil


E éclaircies


F couvert


G pluie


H variable


I averses


J nuit couverte

Une pertubation circulera au nord de la Loire en apportant des (1) _____ précédées de quelques flocons de (2)_____ vers la mi-journée, du Massif central à la Bourgogne, jusqu'à la frontière allemande.

Quelques (3) _____ reviendront près de la Manche, surtout en Bretagne et sur le Cotentin. Sur la moitié sud, le ciel sera (4) _____ et sera (5) _____ dans la soirée. Quelques (6) _____ se produiront sur le sud-ouest.



Parler

2 **Par deux. Imaginez le dialogue.**

A C'est le 31 décembre et tu es allé(e) à la montagne avec tes parents. Tu téléphones à un(e) ami(e).

A Il neige et tu fais du snowboard.

A Tu lui demandes le temps qu'il fait en ville.

A Tu lui souhaites une bonne année.

A Tu lui donnes rendez-vous pour jeudi prochain au collège.

B Ton ami(e) est à la montagne avec ses parents. Il/Elle te téléphone.

B Tu lui demandes qu'est-ce qu'il/elle fait.

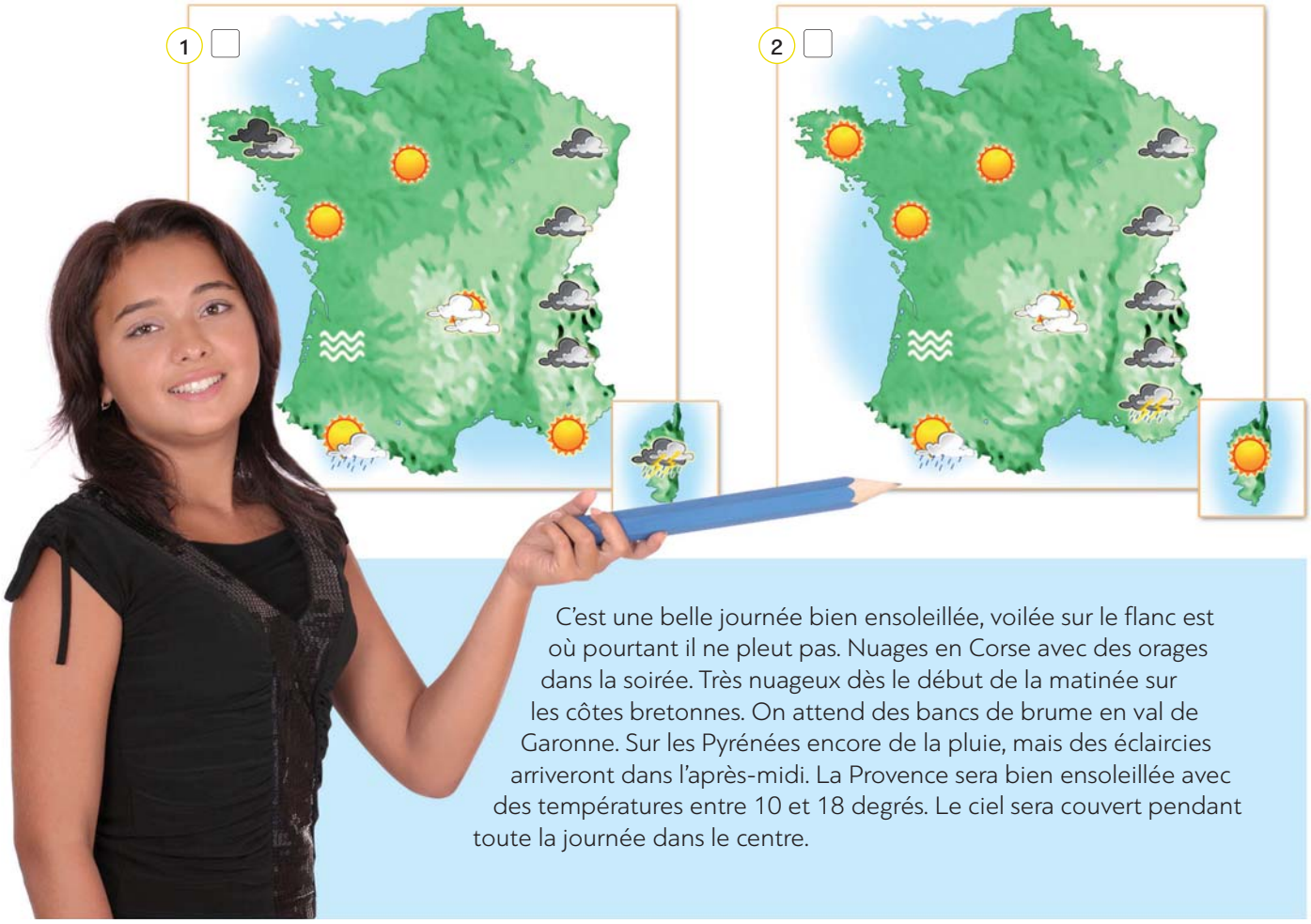
B Tu lui parles du temps qu'il fait chez toi.

B Tu le/la remercies pour ses vœux et tu lui présentes tes vœux.

B Tu le/la salues.

Lire

3 Coche la carte qui correspond au bulletin météo.



C'est une belle journée bien ensoleillée, voilée sur le flanc est où pourtant il ne pleut pas. Nuages en Corse avec des orages dans la soirée. Très nuageux dès le début de la matinée sur les côtes bretonnes. On attend des bancs de brume en val de Garonne. Sur les Pyrénées encore de la pluie, mais des éclaircies arriveront dans l'après-midi. La Provence sera bien ensoleillée avec des températures entre 10 et 18 degrés. Le ciel sera couvert pendant toute la journée dans le centre.

Écrire

4 **Tu es en vacances et tu envoies une carte postale à un(e) ami(e). Décris le temps qu'il fait et ce que tu fais. Tu le salues.**





BONNE IDÉE !

Lis bien la consigne avant de commencer à écrire ; fais attention à ne pas être hors-sujet. Écris des phrases simples, claires et courtes en évitant d'ajouter des détails qui ne sont pas demandés.

JE ME SENS À L'AISE ET JE PARTICIPE EN CLASSE !



Quand ton professeur pose une question :
Tu lèves le doigt (tu sollicites la parole) : souvent ou presque jamais ?
Si te ne participes pas souvent, pose-toi la question : pourquoi tu ne participes pas ?

- Parce que tu n'as pas la réponse.
- Parce que tu as peur de te tromper.

Parler à l'oral suppose :

L'aspect verbal : ses connaissances, ses idées	L'aspect non-verbal : sa voix, son regard, son corps

Conseils pour répondre plus souvent en classe

À la maison :

- Apprends à communiquer avec tes frères et sœurs, tes parents, tes amis. Participer en cours, c'est comme participer… dans la vie.

En classe :

- Écoute le professeur, sois attentif/attentive.
- Essaie de lever le doigt, si tu te trompes ce n'est pas grave. Tu as le droit à l'erreur.
- Commence par lever le doigt pour poser une question, ça te mettra en confiance (tu n'auras pas peur de te tromper).

Conseils pour se sentir à l'aise avec ton corps

Ton corps parle aussi : tu dois te sentir à l'aise avec ton regard, ta voix et tes gestes.

- Travaille sur la respiration et la détente corporelle car la réussite à l'oral passe par une détente corporelle.
- Regarde le professeur quand il vous parle et que tu lui parles.
- Tiens-toi droit(e).
- Pense à sourire.
- Fais du théâtre.
- Enregistre-toi et écoute-toi : tu dois apprendre à t'habituer à ta voix (et à l'aimer !).
- Parle devant ton miroir, c'est un excellent exercice pour travailler la gestuelle et s'habituer au contact visuel.

1 **Et toi, quels sont tes conseils pour participer à l'oral ?**

2 **Faites un sondage en classe. Chacun dit s'il pense qu'il participe suffisamment ou pas. Dites si vous êtes d'accord. Préparez une liste de conseils.**

3 **On s'entraîne avec des exercices de théâtre.**

Passez à tour de rôle devant la classe :

A Travaillez l'expression du visage. Pour cela, mimez une émotion, la classe devine.

B Travaillez les gestes et prendre conscience de son corps. Pour cela, traversez la classe en mimant une action (marcher sur un fil – marcher dans la nuit, sans rien voir – marcher sous la pluie – marcher sans faire de bruit – etc.).

C Travaillez la voix et l'intonation, et soyez expressifs/expressives. Pour cela, dites une phrase à voix haute de manière très expressive (content, surpris, en colère, inquiet, triste...).

BON À SAVOIR !

Tous les apprenants d'une langue le savent : comprendre une langue est plus simple que de la parler. N'aie pas peur de te tromper. En effet, l'erreur fait partie de l'apprentissage !

RITUEL

Si tu n'as pas l'habitude de **participer en classe**, il faut apprendre petit à petit. Commence à communiquer plus avec tes amis et ta famille.
Entraîne-toi à raconter ce que tu as fait pendant la journée, ce que tu as appris, pourquoi tu as aimé (ou pas) tel film, tel livre ou telle chanson, etc. Cette technique t'apprendra à mieux communiquer avec ton entourage et tu verras, après, au collège, ce sera beaucoup moins **impressionnant**.



L'EUROPE FRANCOPHONE



Parlez-vous français ? Les Français ne sont pas les seuls à pouvoir répondre !
En Suisse, en Belgique et au Luxembourg aussi on parle français. Découvrons ces pays francophones à travers leurs villes.





Bruxelles

Ici, on parle français mais 60% de la population belge parle le néerlandais.
Bruxelles est l'un des sièges de l'Union européenne, mais elle est aussi célèbre pour sa Grand-Place. Tous les deux ans, celle-ci devient un énorme tapis de fleurs !
Son symbole ? Le Manneken-Pis, un petit garçon en bronze qui fait pipi ! Quelquefois, on l'habille. La Belgique est la patrie des frites, des gaufres et du chocolat.



Luxembourg

Ici, on parle le luxembourgeois, le français et l'allemand.
La ville a été une importante citadelle et on peut admirer les remparts de la vieille ville. La petite Suisse luxembourgeoise est l'ensemble des vallées où il fait bon se promener.
Ses spécialités ? Les bouchées à la reine, la tarte aux prunes et les bretzels aux amandes.
Luxembourg est le siège de la Cour de justice de la Communauté européenne, de la Banque européenne d'investissement et de la Cour des comptes européenne...





Genève

Ici, on parle français, mais en Suisse, on parle aussi italien, romanche et surtout allemand.
Le lac de Genève, le lac Léman, est le plus grand de l'Europe francophone.
Son jet d'eau est un monument liquide qui éjecte 500 litres d'eau par seconde.
La Suisse est le pays du chocolat et des horloges, mais c'est surtout le siège de nombreuses organisations internationales comme, par exemple, la Croix-Rouge et l'Organisation mondiale de la santé (OMS).





1 **Vrai ou faux ?**

		V	F
1	À Bruxelles, on parle aussi allemand.	☐	☐
2	La Grand-Place se trouve à Genève.	☐	☐
3	Le Manneken-Pis est le symbole de Bruxelles.	☐	☐
4	Luxembourg est le siège de l'OMS.	☐	☐
5	Au Luxembourg, on mange de la tarte aux prunes.	☐	☐
6	Luxembourg est le pays des horloges.	☐	☐
7	Le lac de Genève est le plus grand d'Europe.	☐	☐
8	Genève est le siège de la Croix-Rouge.	☐	☐

À TOI !

2 **Approfondis tes connaissances sur l'Europe francophone. Recherche d'autres informations sur l'un des ces trois pays.**

1-4 JE FAIS LE POINT 1

1 Trouve l'intrus.






1 steak • pain • baguette • croissant
2 médecin • ouvrier • coiffeur • usine
3 voiture • café • vétérinaire • banque
4 traducteur • musicienne • ouvrière • coiffeuse
5 jouer • timbre • collectionner • écouter
6 épicerie • camembert • riz • lait
7 pâtes • riz • jus de fruits • farine
8 boucher • charcutier • poissonnier • poisson
9 nuages • carnaval • neige • orage
10 température • brouillard • nuages • pluie

Points ____ | 10

2 Réécris les phrases en utilisant un pronom COD.

1 As-tu regardé ce livre ?
_____

2 Il lit le message.
_____

3 Je veux voir cette jupe.
_____

4 Je termine les devoirs.
_____

5 Nous écoutons de la musique.
_____

6 Elles aiment les fruits.
_____

Points ____ | 6

3 Complète avec les adjectifs démonstratifs.



1 Veux-tu _____ bombe de chantilly ?
2 _____ été, il va faire chaud !
3 Dans _____ région, il ne neige jamais.
4 Je voudrais _____ croissants, s'il vous plaît !
5 Il va au collège avec _____ voiture.
6 On va fêter son aniversaire _____ semaine.
7 Nous désirons manger _____ pâtes.
8 Je veux _____ meubles pour ma chambre.

Points ____ | 8

4 Complète avec le bon partitif.

1 Marine, prend _____ jus de pommes.
2 Il me faut _____ salade pour midi.
3 J'aime manger beaucoup _____ fruits au dîner.
4 Nous n'avons pas _____ argent.
5 Elle achète _____ fraises.
6 Combien _____ sucre faut-il ?

Points ____ | 6

5 Écris *c'est* ou *il est*.

1 _____ la banque de ma ville.
2 _____ ouvrier.
3 _____ loin le collège ?
4 _____ tard !
5 _____ le cousin de Carole.
6 _____ monsieur Terrou.

Points ____ | 6

6 Complète avec l'expression de temps qui convient.

1 Je viens vous voir _____ les vacances.
2 _____ un mois que j'étudie cette langue.
3 Je reste ici _____ la fin de la journée.
4 Il déjeune _____ midi et 14h.
5 Je chante _____ je me douche.
6 Il neige _____ ce matin.

Points ____ | 6

7 Écoute et complète.

54

1 _____ des phrases.
2 _____ de la bonne musique.
3 _____ à sa mère.
4 Est-ce que _____ la salade ?
5 _____ au cinéma.
6 _____ cette jupe.
7 _____ un message.
8 _____ de bonnes fêtes.

Points ____ | 8

Après avoir fait les exercices, calcule tes points. Vérifie avec ton professeur !

Total points ____ / 50

POUR ALLER PLUS LOIN... À L'ORAL

8 Écoute et coche la carte qui correspond au bulletin météo.

55

1 ☐



2 ☐

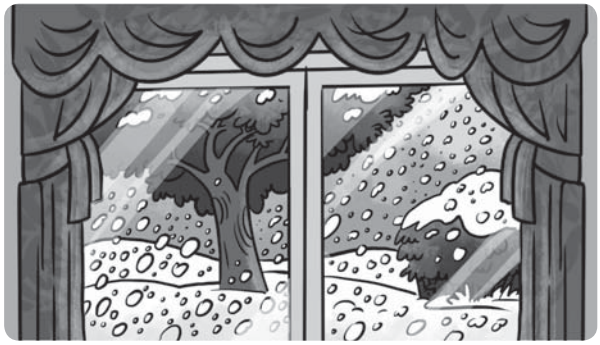


4 IL NEIGE !

Livre de l'élève, pp. 46-47

20 **1** **Écoute de nouveau le dialogue de la page 47 du livre et mets les phrases dans le bon ordre. Puis, associe les images aux phrases correspondantes.**

- ☐ **Théo** Regardez les filles, dans le jardin il y a beaucoup de neige. On va faire un bonhomme ?
- ☐ **Patricia** J'adore cette carte avec le père Noël à vélo, les guirlandes et les cadeaux ! Et en plus, elle est musicale !
- ☐ **Caroline** Et mes cartes ? C'est le seul moment où je peux les écrire.
- 1 **Caroline** Patricia, ça fait une heure que je t'attends.
- ☐ **Caroline** Regarde cette page web, il y a plein de cartes de Noël rigolotes.
- ☐ **Patricia** Il neige depuis deux heures. Il fait froid et il y a du vent.



A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

2 **Relis le dialogue et coche la bonne réponse.**

1 A ☒ Caroline et Patricia écrivent leurs cartes de vœux.
B ☐ Caroline et Patricia envoient leurs cartes de vœux.

2 A ☐ Il ne neige plus.
B ☐ Il neige depuis deux heures.

3 A ☐ J'arrive dans un quart d'heure.
B ☐ Je rentre dans une demi-heure.

4 A ☐ À qui on écrit ensuite ?
B ☐ À qui on écrit en premier ?

5 A ☐ Oui, tu as raison ! Allez, on continue.
B ☐ Oui, tu as raison ! Allez, on arrête.

6 A ☐ Oh, chouette ! J'adore le vent.
B ☐ Oh non ! Il y a trop de vent, je déteste le vent.